

2025 年度自己成長評価アンケート実施結果

2026 年 3 月

「自己成長評価アンケート」は、中京大学に入学してからの学習を学生自身が振り返り、どれだけ成長したかを確認・評価していただくとともに、大学の諸施策の立案や教育改善等に使用することを目的に実施しています。

実施期間	2026 年 1 月 5 日（月）～2026 年 2 月 13 日（金）
実施対象者	2 年生 3,268 人
質問項目	・共通設問 （大学において修得すべき学修成果に対する達成度、学部の学びにおいて修得すべき学修成果に対する達成度、学習状況について、学習意欲について、学習方法について、授業満足度、成長実感） ・学部独自設問

回答率

学部	2 年		
	対象者数	回答者数	回答率
文学部	220	157	71.4%
国際学部	252	177	70.2%
心理学部	189	129	68.3%
現代社会学部	250	178	71.2%
法学部	324	250	77.2%
総合政策学部	224	165	73.7%
経済学部	369	282	76.4%
経営学部	342	225	65.8%
工学部	349	262	75.1%
スポーツ科学部	749	626	83.6%
計	3,268	2,451	75.0%

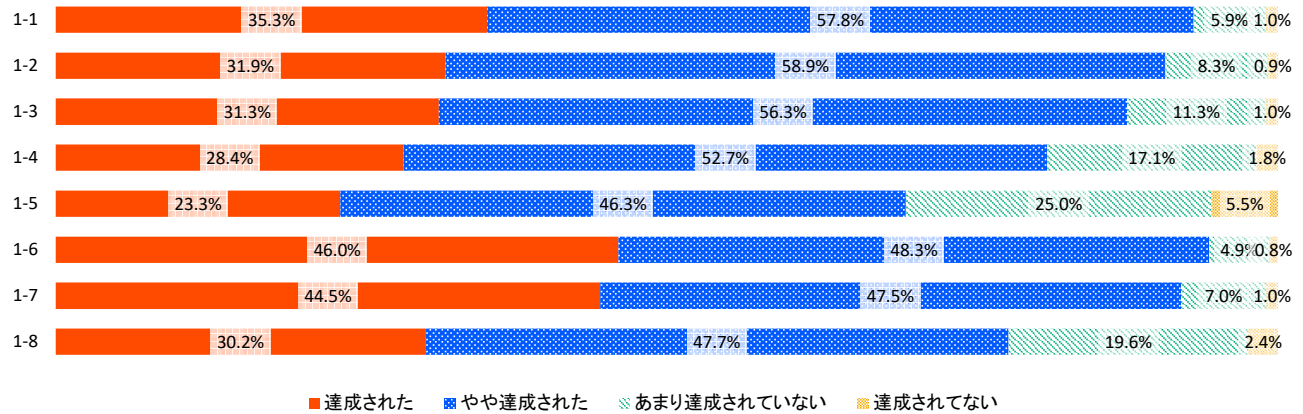
【ページリンク】

学年全体
文学部
国際学部
心理学部
現代社会学部
法学部
総合政策学部
経済学部
経営学部
工学部
スポーツ科学部

2025年度 2年生 自己成長評価アンケート集計結果

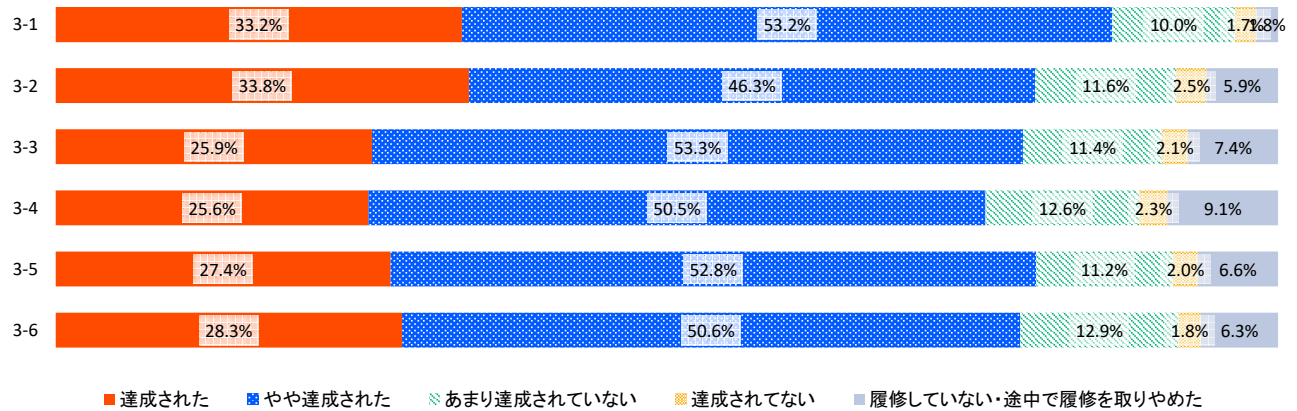
1. 中京大学の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

- 1-1 専門分野における知識と技能を備え、科学的・学問的な視点から事象を捉えることができる。
- 1-2 専門以外の分野に関する体系的な知識や素養を身につけている。
- 1-3 修得した知識や技能に基づき、自らが発見した新たな課題を解決できる。
- 1-4 未来について創造的な考え方を発信することができる。
- 1-5 グローバル化が進展する社会で活躍するために不可欠な言語力を身につけている。
- 1-6 モラルに則って情報を収集・活用する能力を身につけている。
- 1-7 他者と協調して目標実現するためのコミュニケーション能力を身につけている。
- 1-8 他者と協調して目標実現するためのリーダーシップ精神を身につけている。



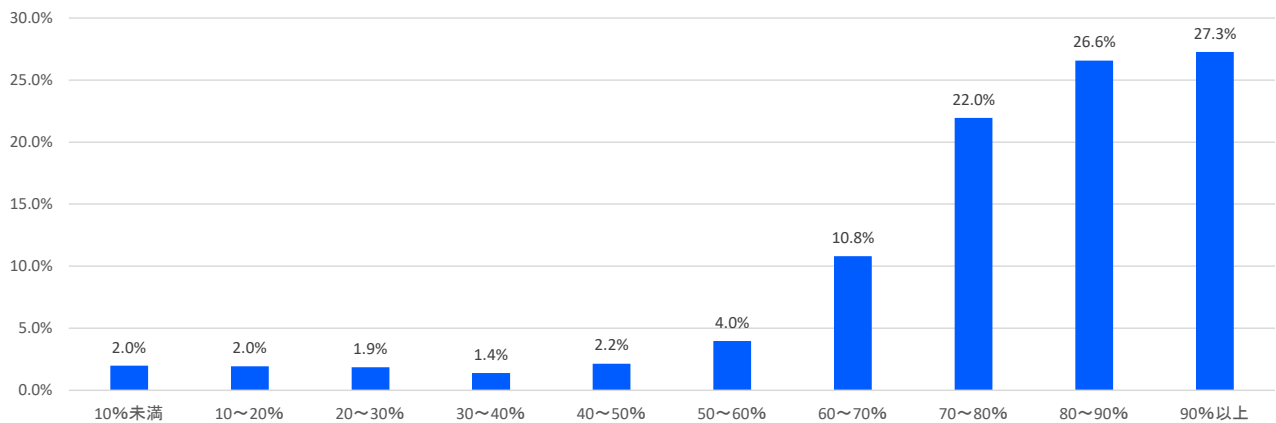
3. 全学共通教育の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

- 3-1 他者との対話や相互理解を可能にするためのコミュニケーション能力を身につける。
- 3-2 健康・スポーツの広範な知識を活かし、心身の健康と体力の維持・増進を図る。
- 3-3 自然科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-4 人文科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-5 社会科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-6 国内外の多様な文化・社会に触れ、現代的な諸課題を多面的に理解し、適切な行動を自ら選び取る力を身につける。



4.あなたの学習状況について教えてください。

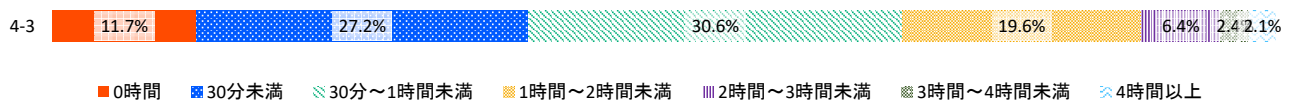
4-1 正課の授業への出席率は平均するとどのくらいですか。



4-2 正課の授業の予習や復習の時間は、1日当たり平均するとどのくらいですか。



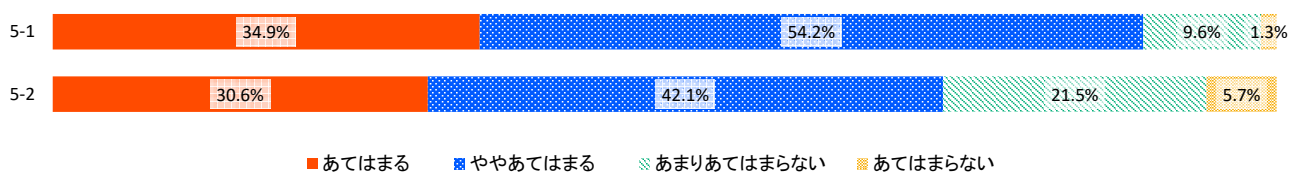
4-3 正課外の学習時間（資格取得や就職対策など）は、1日当たり平均するとどのくらいですか。



5.あなたの学習意欲について教えてください。

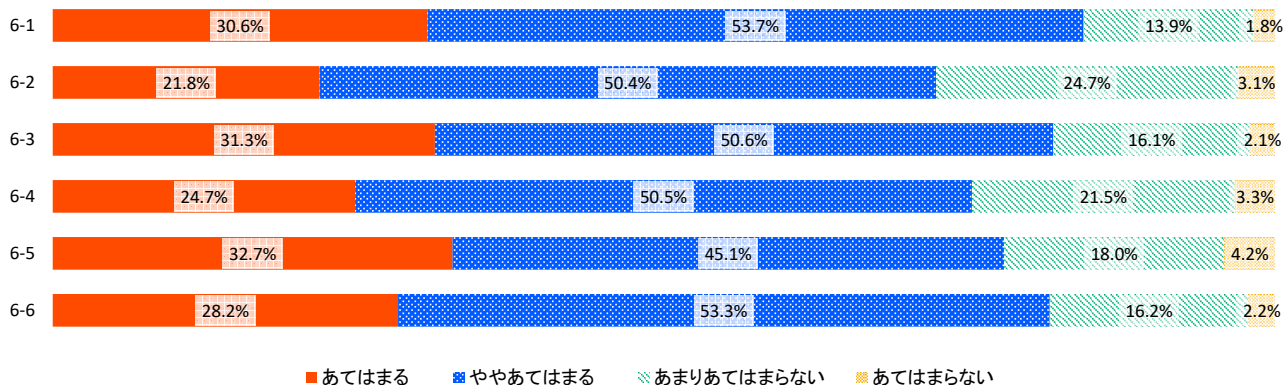
5-1 正課の授業に意欲的に取り組んでいる。

5-2 正課外の学習（資格取得や就職対策など）に意欲的に取り組んでいる。



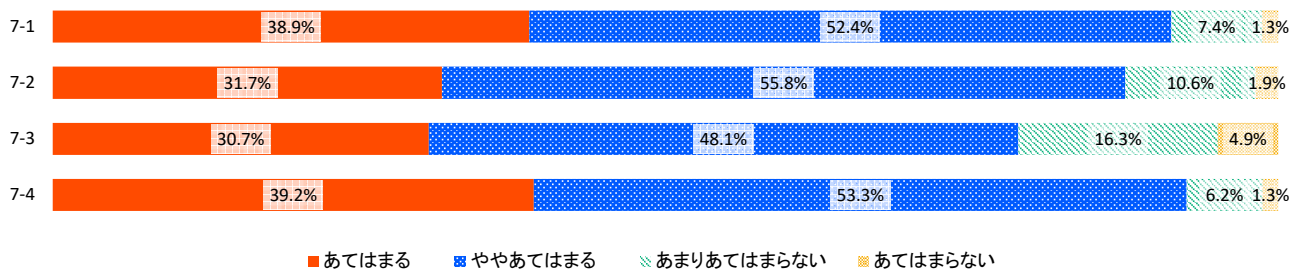
6.あなたはどのように学習していますか。

- 6-1 体系的な履修など、計画的に学習している。
- 6-2 授業で学んだ内容について、深く掘り下げて学習している。
- 6-3 書く、話す、発表することで、自分の考えを伝えている。
- 6-4 自分の学習について振り返っている。
- 6-5 グループディスカッション、グループワークを積極的に行っている。
- 6-6 授業外の場面において、学んだ内容を応用している。



7.大学での学びや自己成長に関して、あなたはどのように感じていますか。

- 7-1 正課の授業（学部固有科目）に満足している。
- 7-2 正課の授業（全学共通科目）に満足している。
- 7-3 正課外の学習（資格取得や就職対策など）に満足している。
- 7-4 大学での学びや活動によって、自分自身が成長したと実感している。



2025年度 自己成長評価アンケート 文学部2年生 集計結果

1. 中京大学の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

1-1 専門分野における知識と技能を備え、科学的・学問的な視点から事象を捉えることができる。

1-2 専門以外の分野に関する体系的な知識や素養を身につけている。

1-3 修得した知識や技能に基づき、自らが発見した新たな課題を解決できる。

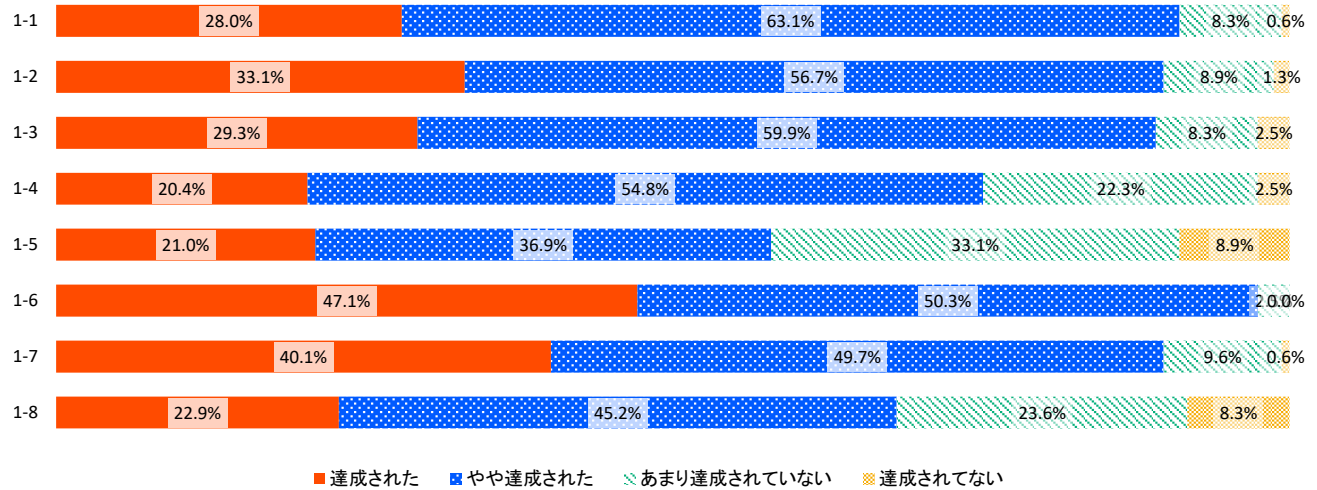
1-4 未来について創造的な考え方を発信することができる。

1-5 グローバル化が進展する社会で活躍するために不可欠な言語力を身につけている。

1-6 モラルに則って情報を収集・活用する能力を身につけている。

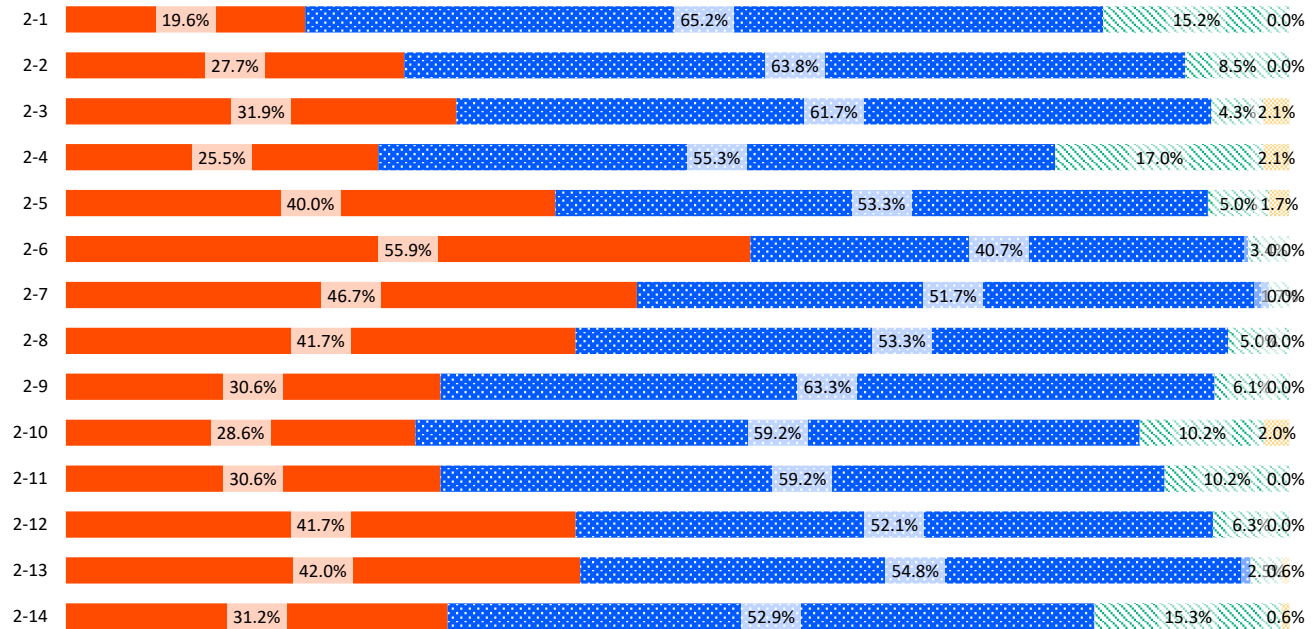
1-7 他者と協調して目標実現するためのコミュニケーション能力を身につけている。

1-8 他者と協調して目標実現するためのリーダーシップ精神を身につけている。



2. 文学部の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

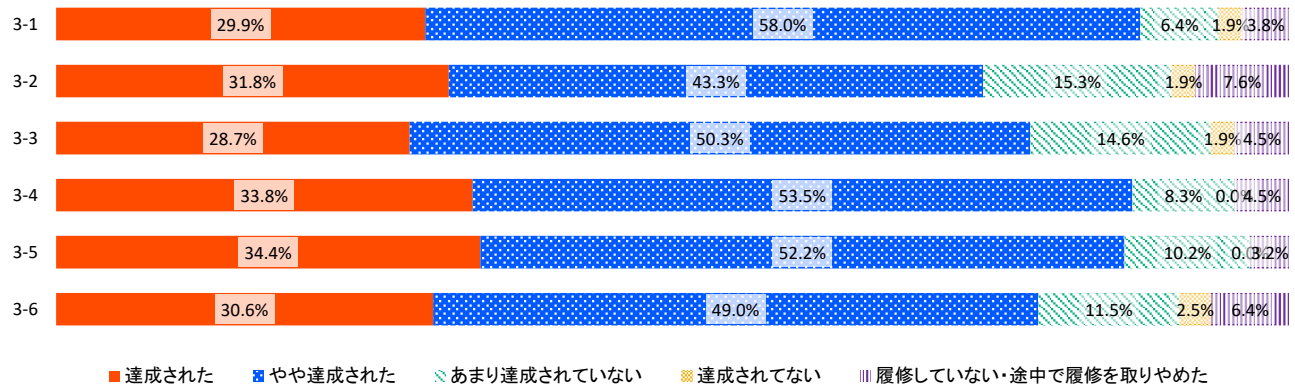
- 2-1 日本文学の歴史の変遷について理解し、説明することができる。【日本文学科の方のみ回答してください】
- 2-2 世界の多様な文学や文化の中で日本文学を理解し、説明することができる。【日本文学科の方のみ回答してください】
- 2-3 日本語の口語や文語に関する正しい知識や文字を修得し、上代から現代までの各時代の文学作品を正しく読み解くことができる。【日本文学科の方のみ回答してください】
- 2-4 日本文化の諸相について理解し、説明することができる。【日本文学科の方のみ回答してください】
- 2-5 日本語及び日本語文化の諸側面に関する基礎的な知識を有し、また理解し、説明することができる。【言語表現学科の方のみ回答してください】
- 2-6 「聞く・読む・書く・話す」技術の錬磨を経て、情報を正確に理解し、的確な日本語で自身の考えや思いを表現・発信することができる。【言語表現学科の方のみ回答してください】
- 2-7 言語によるすべての表現に対して社会的・倫理的な適否を的確に判断することができる。【言語表現学科の方のみ回答してください】
- 2-8 言語による表現を伴う幅広い分野に学問的対象を求め、客観的・科学的に観察・分析することができる【言語表現学科の方のみ回答してください】
- 2-9 歴史資料の特性や扱い方に関する知識を有し、資料を解読して情報を正しく接合せ、合理的推理に基づいて歴史像を構築することができる。【歴史文化学科の方のみ回答してください】
- 2-10 古代から近現代に至る日本の歴史文化の変遷について、正確に理解し、説明することができる。【歴史文化学科の方のみ回答してください】
- 2-11 日本の伝統的な習俗や社会事象について、その起源や意義を理解し、説明することができる。【歴史文化学科の方のみ回答してください】
- 2-12 地域の伝統的文化遺産や歴史的個性に深い敬意を持ち、的確な判断の下にその保存や活用に貢献できる。【歴史文化学科の方のみ回答してください】
- 2-13 日本語で表現する機会においては、他者と良好な関係を築き、協働して目的を達することができる。【全員回答してください】
- 2-14 卒業後も、次代への継承を意識しつつ、自ら種々のテーマを設定し、真理を探究するために自律的・創造的に研究・調査できるための資質を身につけている。【全員回答してください】



■ 達成された ■ やや達成された ■ あまり達成されていない ■ 達成されてない

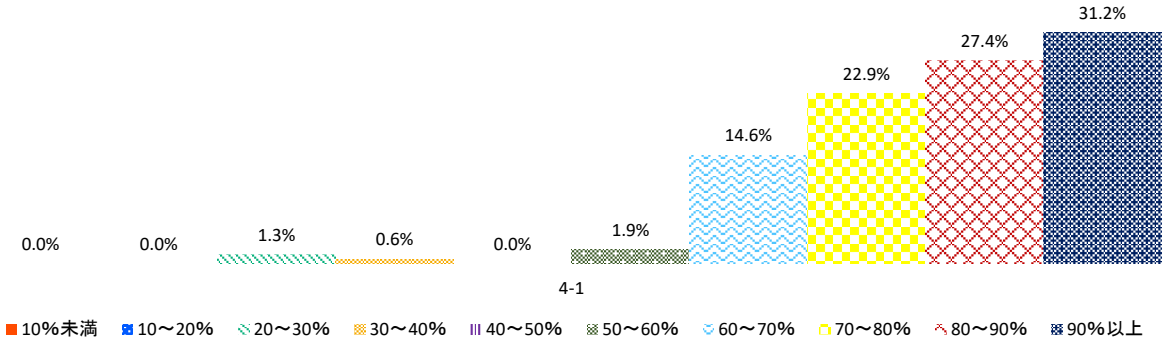
3.全学共通教育の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

- 3-1 他者との対話や相互理解を可能にするためのコミュニケーション能力を身につける。
- 3-2 健康・スポーツの広範な知識を活かし、心身の健康と体力の維持・増進を図る。
- 3-3 自然科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-4 人文科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-5 社会科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-6 国内外の多様な文化・社会に触れ、現代的な諸課題を多面的に理解し、適切な行動を自ら選び取る力を身につける。



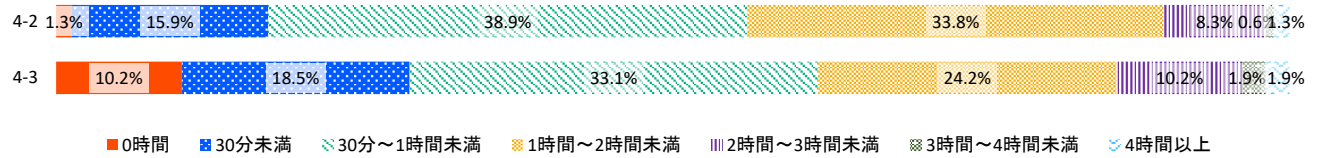
4.あなたの学習状況について教えてください。

4-1 正課の授業への出席率は平均するとどのくらいですか。



4-2 正課の授業の予習や復習の時間は、1日当たり平均するとどのくらいですか。

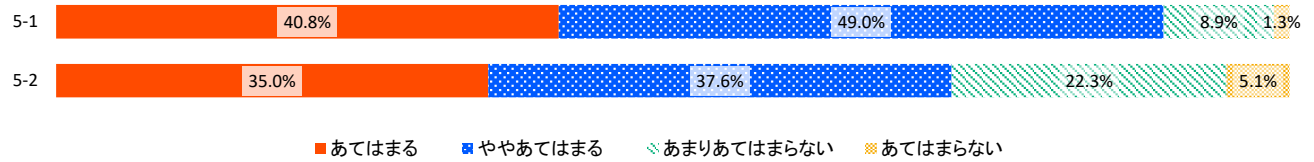
4-3 正課外の学習時間（資格取得や就職対策など）は、1日当たり平均するとどのくらいですか。



5.あなたの学習意欲について教えてください。

5-1 正課の授業に意欲的に取り組んでいる。

5-2 正課外の学習（資格取得や就職対策など）に意欲的に取り組んでいる。



6.あなたはどのように学習していますか。

6-1 体系的な履修など、計画的に学習している。

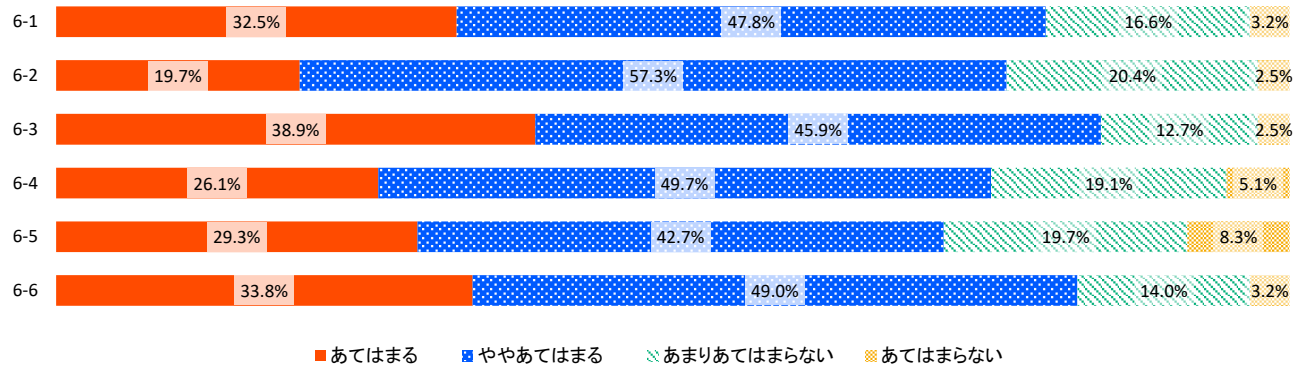
6-2 授業で学んだ内容について、深く掘り下げて学習している。

6-3 書く、話す、発表することで、自分の考えを伝えている。

6-4 自分の学習について振り返っている。

6-5 グループディスカッション、グループワークを積極的に行っている。

6-6 授業外の場面において、学んだ内容を応用している。



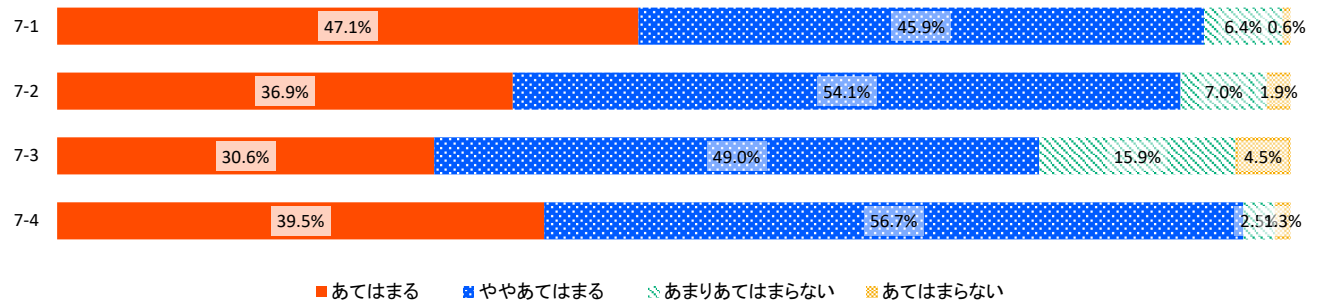
7.大学での学びや自己成長に関して、あなたはどのように感じていますか。

7-1 正課の授業（学部固有科目）に満足している。

7-2 正課の授業（全学共通科目）に満足している。

7-3 正課外の学習（資格取得や就職対策など）に満足している。

7-4 大学での学びや活動によって、自分自身が成長したと実感している。



2025年度 自己成長評価アンケート 国際学科2年生 集計結果

1. 中京大学の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

1-1 専門分野における知識と技能を備え、科学的・学問的な視点から事象を捉えることができる。

1-2 専門以外の分野に関する体系的な知識や素養を身につけている。

1-3 修得した知識や技能に基づき、自らが発見した新たな課題を解決できる。

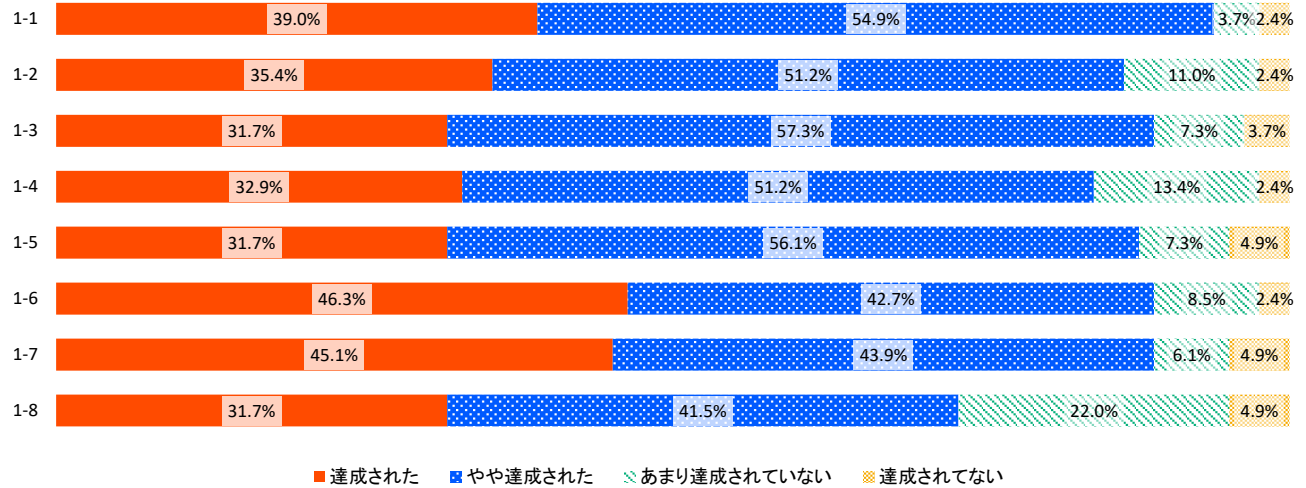
1-4 未来について創造的な考え方を発信することができる。

1-5 グローバル化が進展する社会で活躍するために不可欠な言語力を身につけている。

1-6 モラルに則って情報を収集・活用する能力を身につけている。

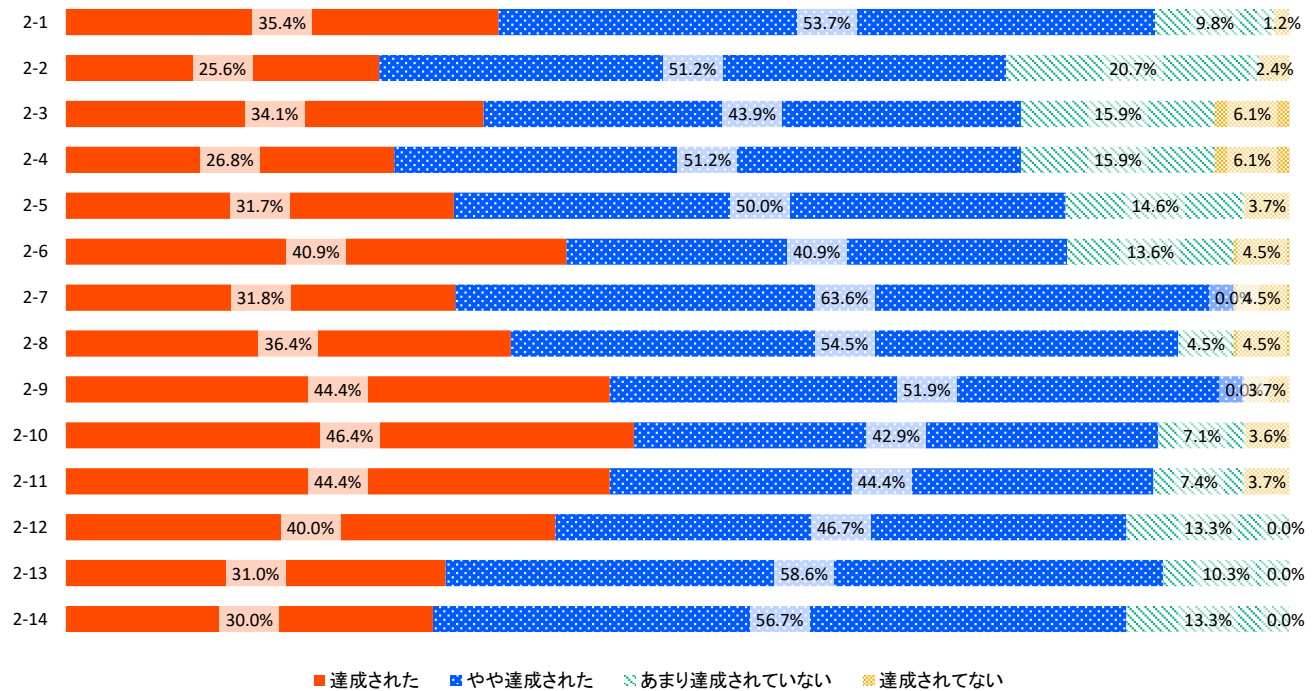
1-7 他者と協調して目標実現するためのコミュニケーション能力を身につけている。

1-8 他者と協調して目標実現するためのリーダーシップ精神を身につけている。



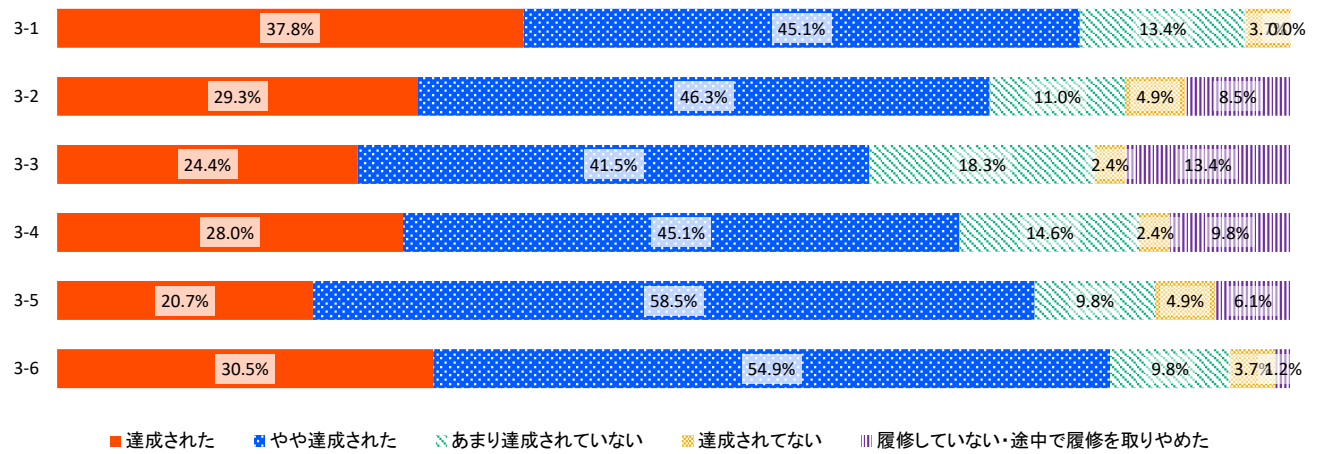
2.国際学部学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

- 2-1 学究的な思考方法に基づいて、理論的な考察と学際的な研究を深め、その知識を国際社会で活用できる能力を有している。
- 2-2 国際社会の諸課題に取り組むさまざまな組織の中で、チームワークを重視するとともにリーダーシップを発揮できるマネジメント能力を有している。
- 2-3 英語に関する高い運用能力を持ち、国際社会の多様性を認識して相互のコミュニケーションを円滑に行うことができる。
- 2-4 複言語能力の涵養に努め、多種多様な言語・文化を持つ人々と交流できる。
- 2-5 グローバリゼーションの進展によって多様化・複雑化する国際社会の諸課題について、対応するために必要な人文科学・社会科学を多面的に学修し、専門的知見や技能を活用できる。
- 2-6 哲学や思想、人間学、歴史学に関する重要文献や資料を正確に読解するために必要な論理的思考力と日本語力、語学力を身につけている。【哲学・人間学専攻の方のみ回答してください】
- 2-7 グローバル化、科学技術の進展によって深刻化する現代の国際社会の重要課題を主体的に考察しつつ、人間や社会のあり方を哲学的・歴史学的な観点から批判的に問い直すことができる。【哲学・人間学専攻の方のみ回答してください】
- 2-8 東西諸文化の差異や特殊性とそれの中での日本の位置を、思想や歴史の視点から理解するとともに、人類に共通するグローバルな普遍性を探求する、開かれた対話的な態度を身につけている。【哲学・人間学専攻の方のみ回答してください】
- 2-9 国際社会の諸問題を理解できるように、国際政治学・国際開発学の基本的な知識を有している。【国際政治学専攻の方のみ回答してください】
- 2-10 世界の課題や問題の原因を見出し、それらを解決するための方策をグローバルな視野で考え、チームの中で主体的に行動することができる。【国際政治学専攻の方のみ回答してください】
- 2-11 グローバリゼーションのなかで問題解決に必要となる適切な情報を収集し、論理的に議論することができる。【国際政治学専攻の方のみ回答してください】
- 2-12 グローバル化が進む国際社会の中で活動する企業、消費者、政府といった様々な主体の行動や相互依存関係やそれらが社会に及ぼす効果を定性的かつ定量的に分析し、グローバル社会における経済主体間で生じる課題・問題を解決できる能力を身につけている。【国際経済学専攻の方のみ回答してください】
- 2-13 グローバル社会の中で活動する企業の経営管理や経営戦略について、理論や数値的スキルを用いて定性的かつ定量的に分析し、企業が抱える課題・問題を解決できる能力を身につけている。【国際経済学専攻の方のみ回答してください】
- 2-14 多様な文化的背景を持った人々との開かれた対話を通じ、組織運営を行う能力を有している。【国際経済学専攻の方のみ回答してください】



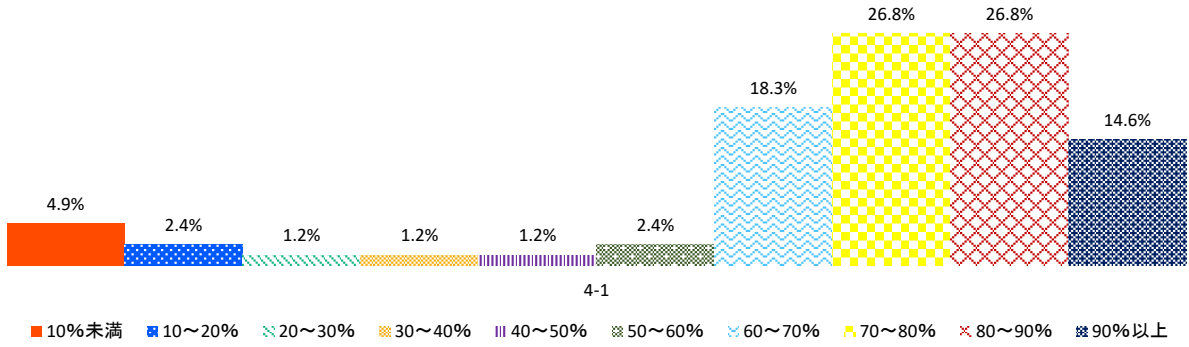
3.全学共通教育の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

- 3-1 他者との対話や相互理解を可能にするためのコミュニケーション能力を身につける。
- 3-2 健康・スポーツの広範な知識を活かし、心身の健康と体力の維持・増進を図る。
- 3-3 自然科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-4 人文科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-5 社会科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-6 国内外の多様な文化・社会に触れ、現代的な諸課題を多面的に理解し、適切な行動を自ら選び取る力を身につける。



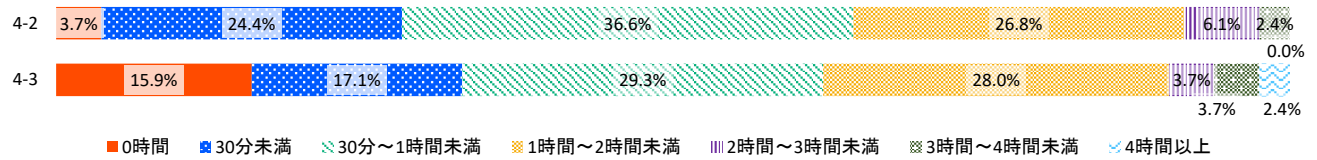
4.あなたの学習状況について教えてください。

4-1 正課の授業への出席率は平均するとどのくらいですか。



4-2 正課の授業の予習や復習の時間は、1日当たり平均するとどのくらいですか。

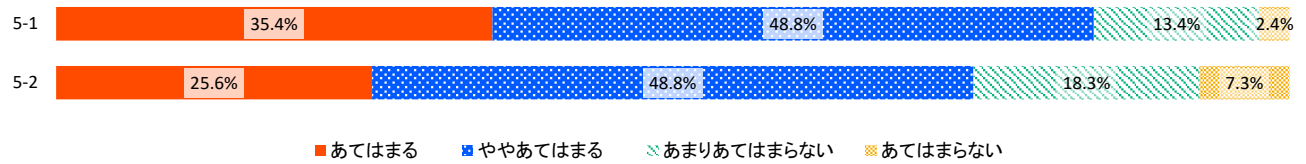
4-3 正課外の学習時間（資格取得や就職対策など）は、1日当たり平均するとどのくらいですか。



5.あなたの学習意欲について教えてください。

5-1 正課の授業に意欲的に取り組んでいる。

5-2 正課外の学習（資格取得や就職対策など）に意欲的に取り組んでいる。



6.あなたはどのように学習していますか。

6-1 体系的な履修など、計画的に学習している。

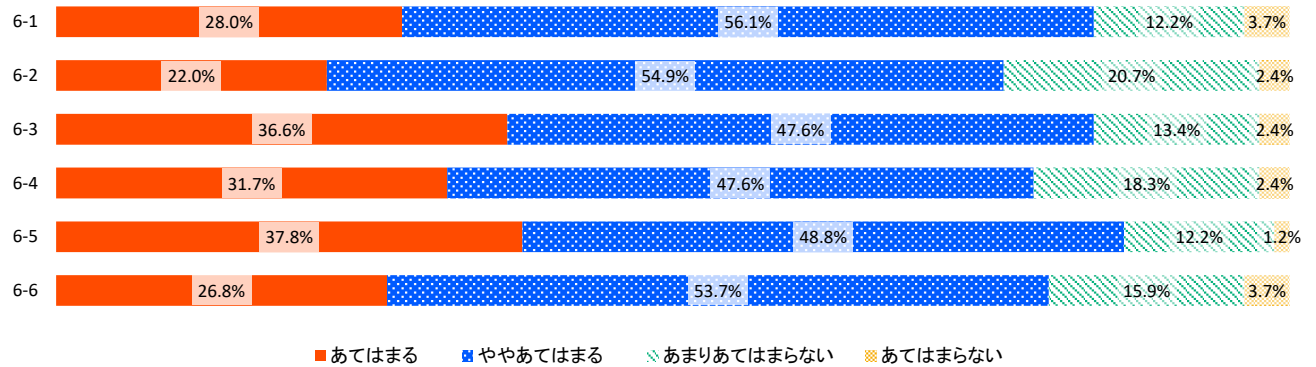
6-2 授業で学んだ内容について、深く掘り下げて学習している。

6-3 書く、話す、発表することで、自分の考えを伝えている。

6-4 自分の学習について振り返っている。

6-5 グループディスカッション、グループワークを積極的に行っている。

6-6 授業外の場面において、学んだ内容を応用している。



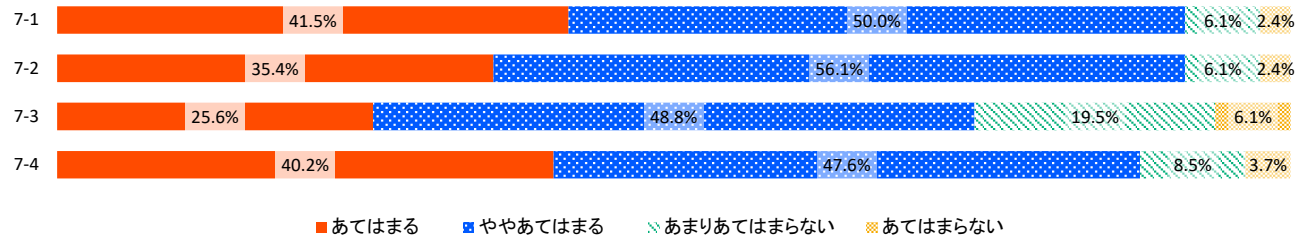
7. 大学での学びや自己成長に関して、あなたはどのように感じていますか。

7-1 正課の授業（学部固有科目）に満足している。

7-2 正課の授業（全学共通科目）に満足している。

7-3 正課外の学習（資格取得や就職対策など）に満足している。

7-4 大学での学びや活動によって、自分自身が成長したと実感している。



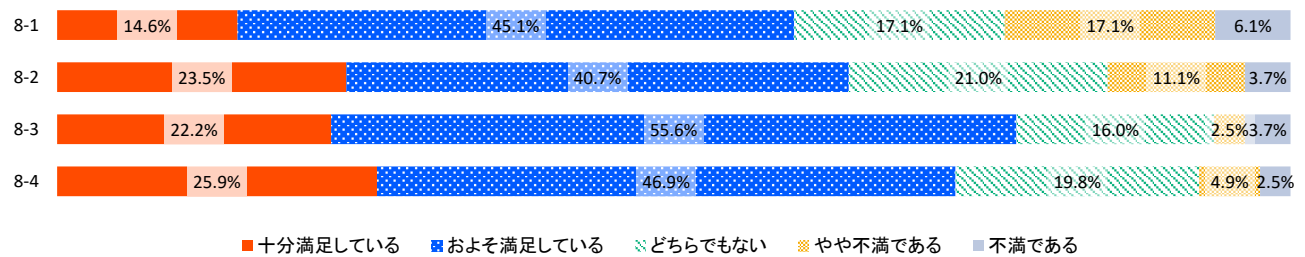
8.【学部独自の設問】

8-1 あなたは自分の英語運用能力にどの程度満足していますか。

8-2 あなたは自分の第二外国語運用能力にどの程度満足していますか。

8-3 あなたは自分の専門分野の知識の幅広さにどの程度満足していますか。

8-4 あなたは自分の専門分野の知識の深さにどの程度満足していますか。



2025年度 自己成長評価アンケート GLS専攻2年生 Personal-Growth Assessment Survey集計結果

Q1. Do you think you achieved the following educational goals at Chukyo University?(choose one)

1-1 Those capable of equipping themselves with the knowledge and skills required for their specialist field, and who comprehend matters in both scientific and academic terms.

1-2 Those who have acquired systematic knowledge and grounding in fields other than their specialist field.

1-3 Those capable of finding solutions to new problems they have discovered based on acquired knowledge and skills.

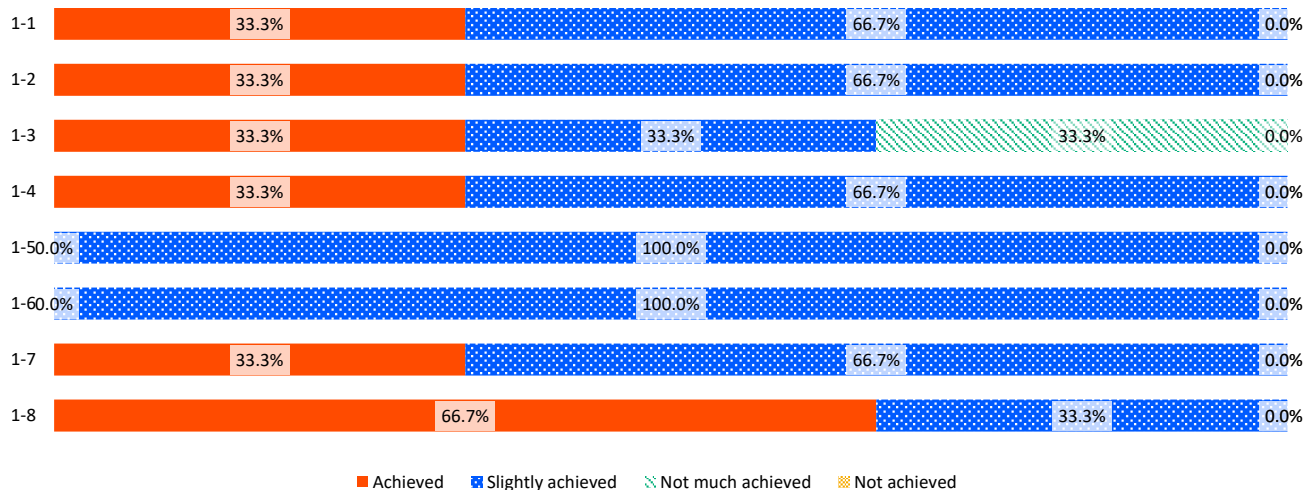
1-4 Those are able to convey a creative way of thinking about the future.

1-5 Those who have acquired the language skills indispensable to participating actively in a society that is becoming ever more global.

1-6 Those who have acquired the ability to gather and utilize information ethically.

1-7 Those who have acquired the communication ability to realize their goals while working with others.

1-8 Those who have acquired the leadership spirit to realize their goals while working with others.



Q 2. Do you think you achieved the following educational goals at school of Global Studies?

2-1 Students will have deepened their theoretical studies and inter-disciplinary research, and gained the ability to utilize this knowledge in the international society based on an academic way of thinking.

2-2 Students will have gained the management ability allowing them to demonstrate leadership with an emphasis on teamwork in organizations confronting issues facing the international society.

2-3 Students will have gained a strong command of English, recognize the diverse nature of the international society, and be able to communicate smoothly with one another.

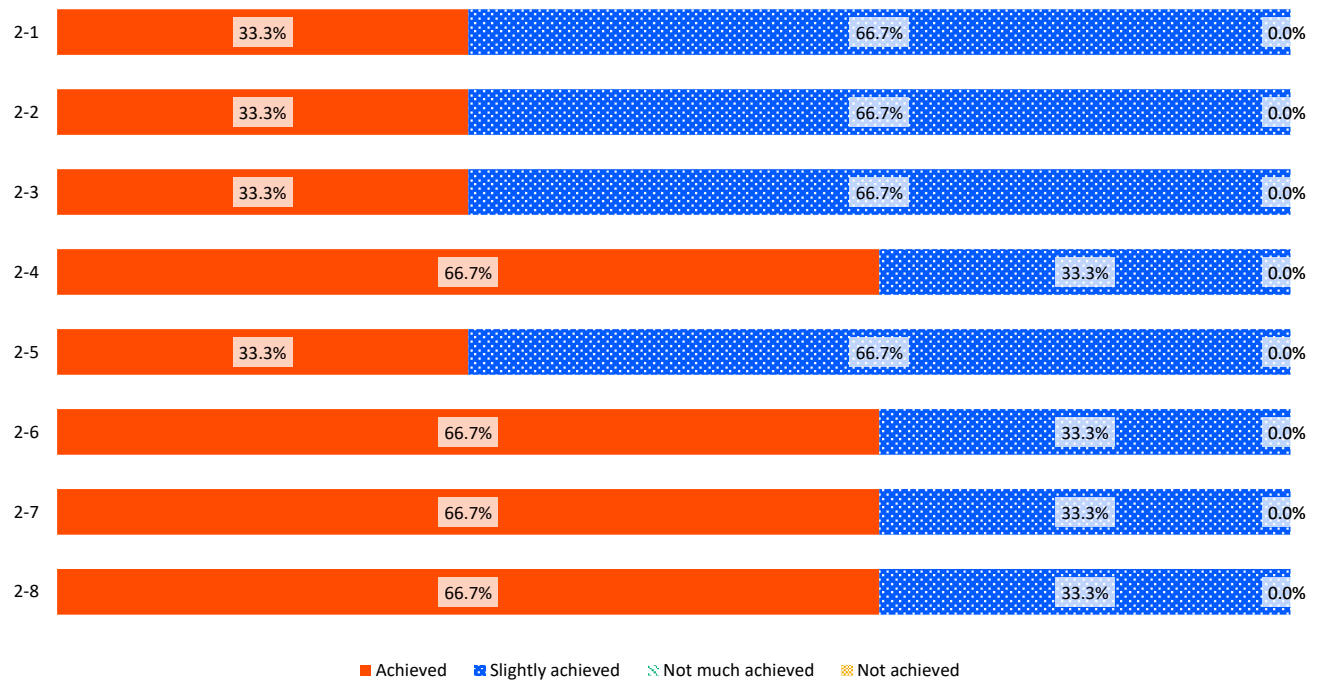
2-4 Students will strive to cultivate multi-language capabilities, and be capable of engaging with others who speak different languages and are from different cultures.

2-5 Students will have studied all aspects of humanities and social sciences, and be capable of utilizing specialized knowledge and skills necessary to confront the many diverse and complicated issues facing the international society as a result of evolving globalization.

2-6 Students will have attained a global perspective on contemporary issues.

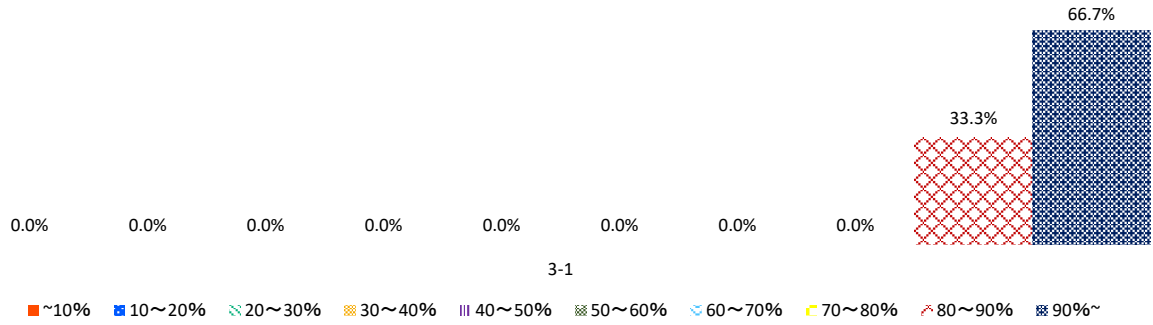
2-7 Students will be able to engage, both orally and in writing, in the critical analysis of global issues.

2-8 Students will have achieved a high level of proficiency in a language other than their native language.



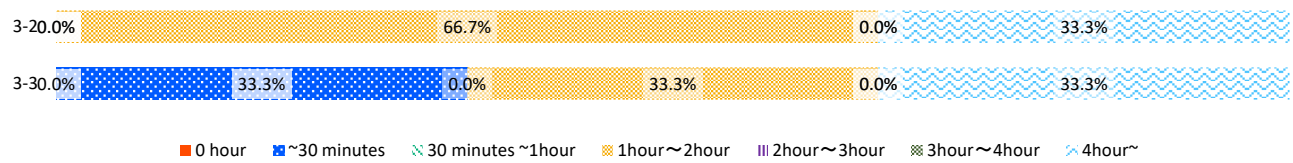
Q3. Please tell us about your learning behavior.

3-1 What is your average attendance rate for regular classes?



3-2 How long do you prepare or review regular classes?

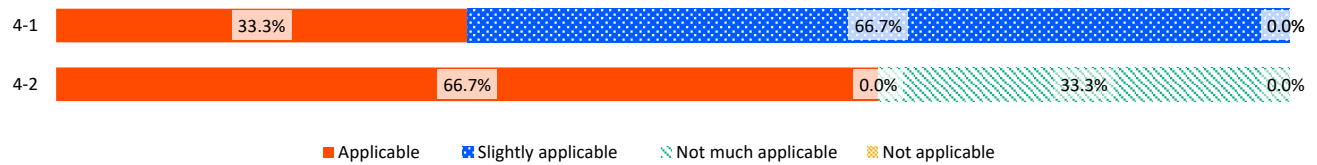
3-3 How long do you study for extracurricular activities(obtaining qualifications, job hunting,etc) per day?



Q4. Please tell us about your learning attitudes.

4-1 You are motivated about regular classes.

4-2 You are motivated about extracurricular learning(obtaining qualifications, job hunting,etc).



Q5. Please tell us about your learning style.

5-1 I register classes in a well-planned way.

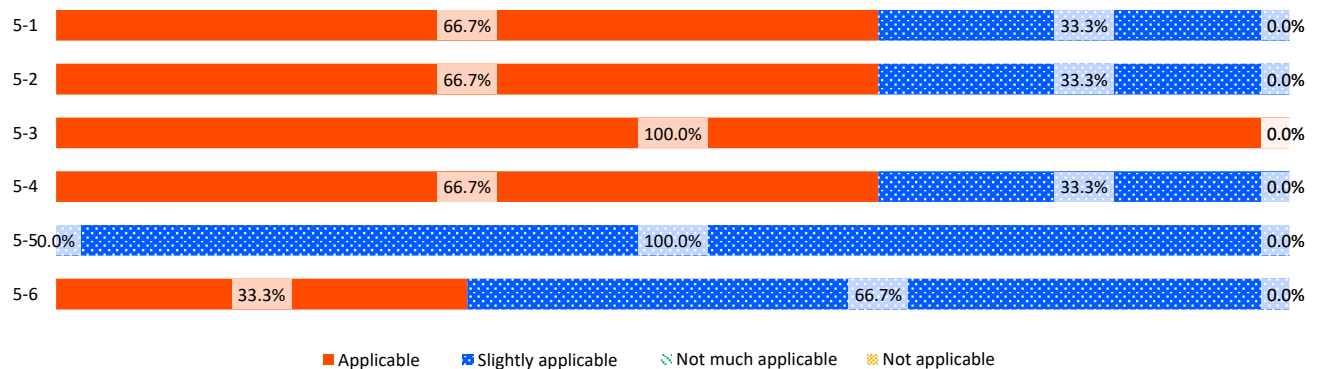
5-2 I study deeply what I learned in classes.

5-3 I express my opinions by writing , speaking , and presenting.

5-4 I review what I learned.

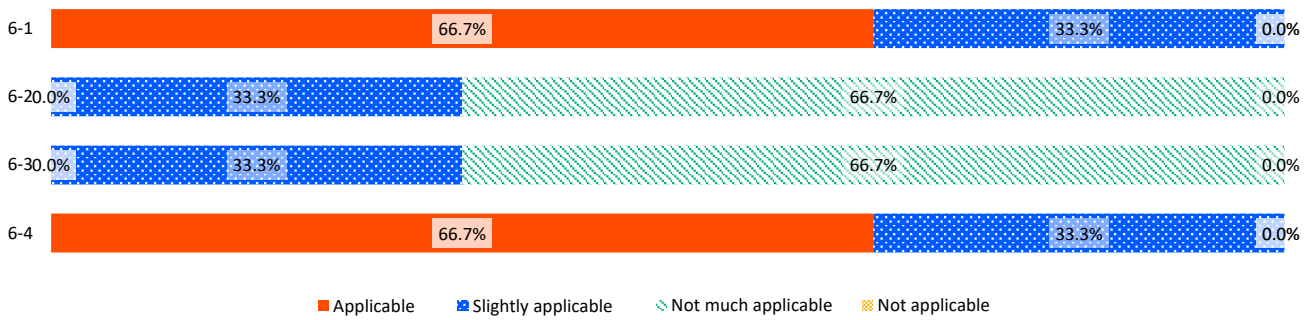
5-5 I actively join group discussions or group works.

5-6 What I learned is useful outside of classes.



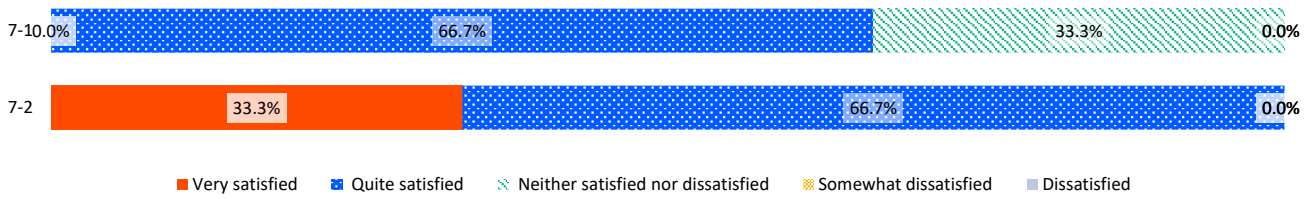
Q6. How do you feel about your classes and personal growth at university?

- 6-1 I am satisfied with the regular classes (Global Liberal Studies).
- 6-2 I am satisfied with the regular classes (not Global Liberal Studies).
- 6-3 I am satisfied with extracurricular learning (obtaining qualifications, support for job hunting, etc).
- 6-4 I feel that I have grown as a person through my classes and activities at university.



Q7. Please answer the following questions.

- 7-1 Are you satisfied with how deep you earn the knowledge in your major?
- 7-2 Are you satisfied with how broad you earn the knowledge in your major?



2025年度 自己成長評価アンケート 言語文化学科2年生 集計結果

1. 中京大学の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

1-1 専門分野における知識と技能を備え、科学的・学問的な視点から事象を捉えることができる。

1-2 専門以外の分野に関する体系的な知識や素養を身につけている。

1-3 修得した知識や技能に基づき、自らが発見した新たな課題を解決できる。

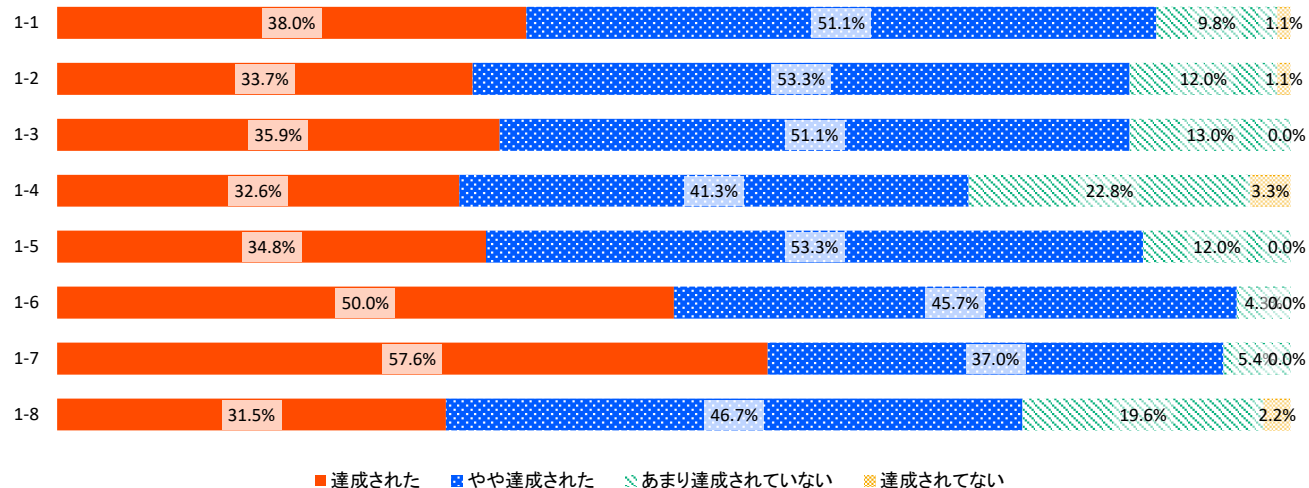
1-4 未来について創造的な考え方を発信することができる。

1-5 グローバル化が進展する社会で活躍するために不可欠な言語力を身につけている。

1-6 モラルに則って情報を収集・活用する能力を身につけている。

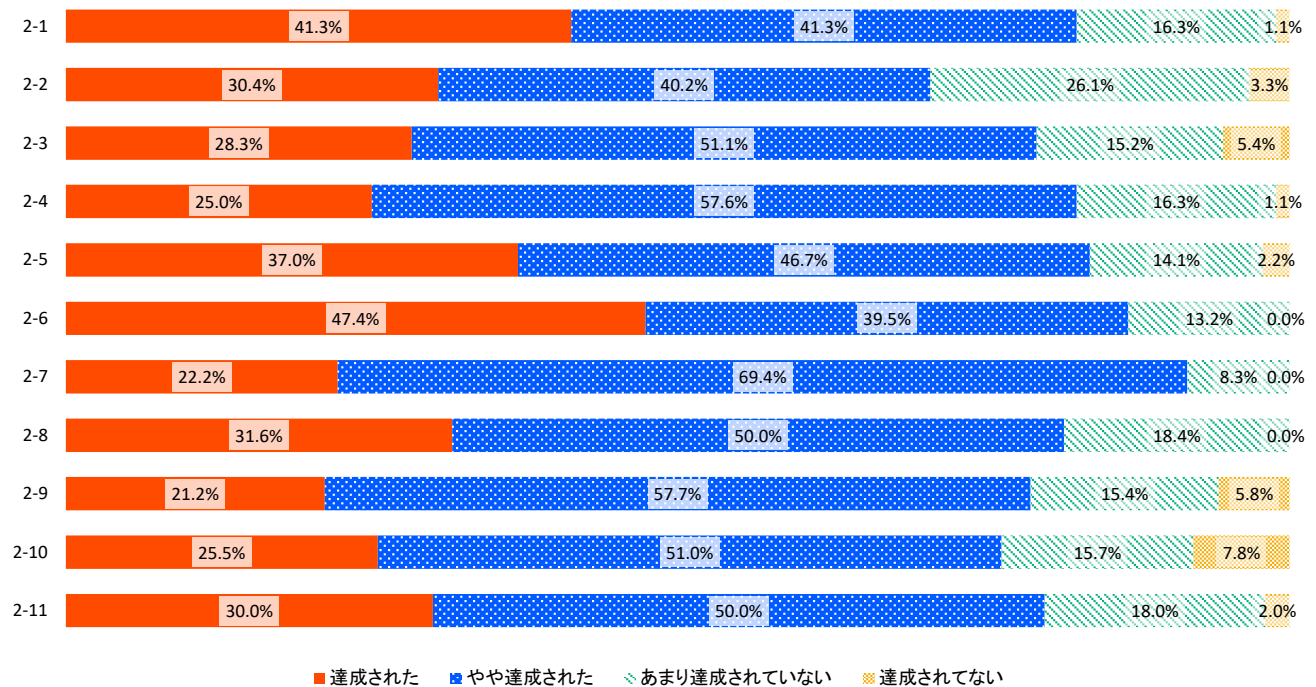
1-7 他者と協調して目標実現するためのコミュニケーション能力を身につけている。

1-8 他者と協調して目標実現するためのリーダーシップ精神を身につけている。



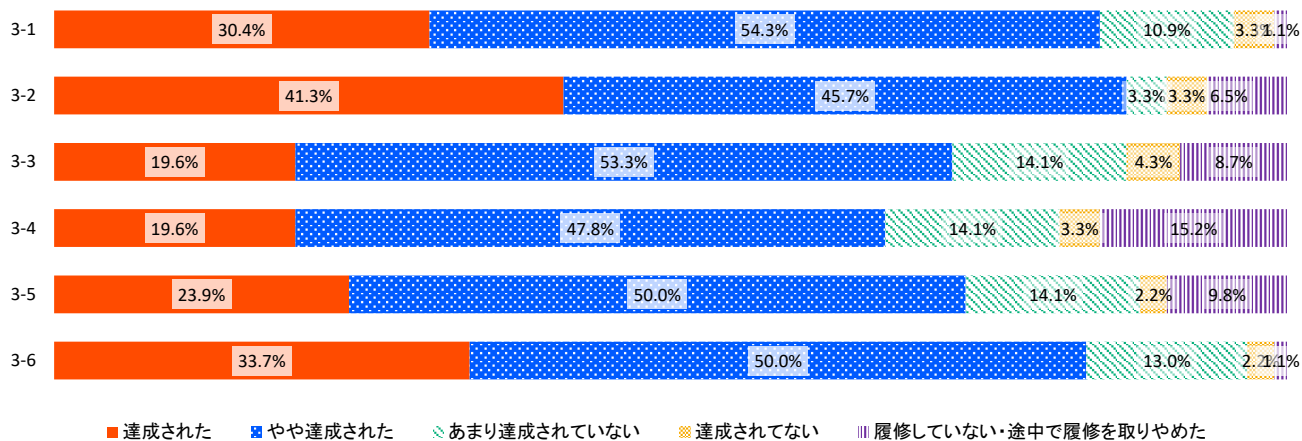
2.国際学部学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

- 2-1 学究的な思考方法に基づいて、理論的な考察と学際的な研究を深め、その知識を国際社会で活用できる能力を有している。
- 2-2 国際社会の諸課題に取り組むさまざまな組織の中で、チームワークを重視するとともにリーダーシップを発揮できるマネジメント能力を有している。
- 2-3 「言語文化の専門家」という立場から、社会における様々な事例に対し、自らの意見を世界に向けて発信することができる。
- 2-4 言語文化に関する広範で深遠な知識と教養を活かし、その時々々の社会的文化的文脈に応じて、しなやかに対応することができる。
- 2-5 英語やその他の外国語を用いて国際社会の様々な場面に適切に対応できる外国語運用能力を有している。
- 2-6 複言語・複文化能力の向上に努め、多種多様な言語・文化を持つ人々と交流できる。【複言語・複文化専攻の方のみ回答してください】
- 2-7 世界の様々な言語・文化の多様性と普遍性を深く認識し、母語・母文化・アイデンティティを相対的に捉えることができる。【複言語・複文化専攻の方のみ回答してください】
- 2-8 多種多様な言語・文化を持つ世界の人々との協働を通じて、多様なイノベーションの創出・問題解決・情報共有・相互理解を促進するファシリテーション能力を有している。【複言語・複文化専攻の方のみ回答してください】
- 2-9 リンガ・フランカとしての英語のあり方を前提として、実際に英語を使用し、広く多様な国際コミュニケーションを円滑に行うことができる。【英米学専攻の方のみ回答してください】
- 2-10 英語という言葉に対する体系的理解を深め、英語教育者・実務翻訳家・通訳者等になるために必要な専門的能力を身につけている。【英米学専攻の方のみ回答してください】
- 2-11 単に英語圏の文化や文学・歴史のみならず、多くの英語圏の国々と日本の文化や文学・歴史との比較も含めて学修し、英語圏文学・文化の多様性と、ナラティブという切り口から国際社会のあり方や成り立ちを複眼的かつ体系的に理解できる。【英米学専攻の方のみ回答してください】



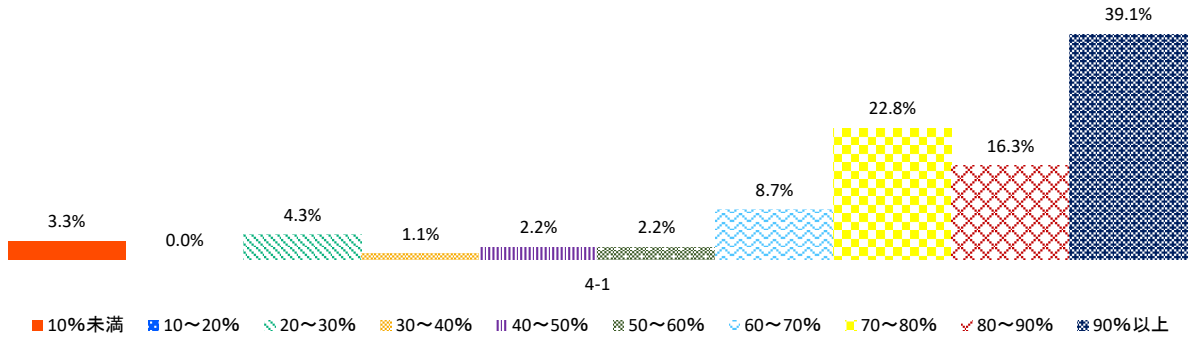
3.全学共通教育の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

- 3-1 他者との対話や相互理解を可能にするためのコミュニケーション能力を身につける。
- 3-2 健康・スポーツの広範な知識を活かし、心身の健康と体力の維持・増進を図る。
- 3-3 自然科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-4 人文科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-5 社会科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-6 国内外の多様な文化・社会に触れ、現代的な諸課題を多面的に理解し、適切な行動を自ら選び取る力を身につける。



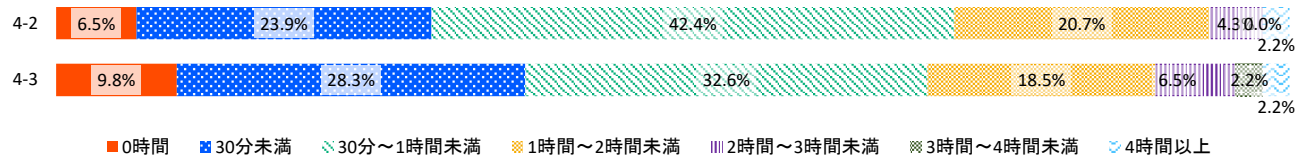
4.あなたの学習状況について教えてください。

4-1 正課の授業への出席率は平均するとどのくらいですか。



4-2 正課の授業の予習や復習の時間は、1日当たり平均するとどのくらいですか。

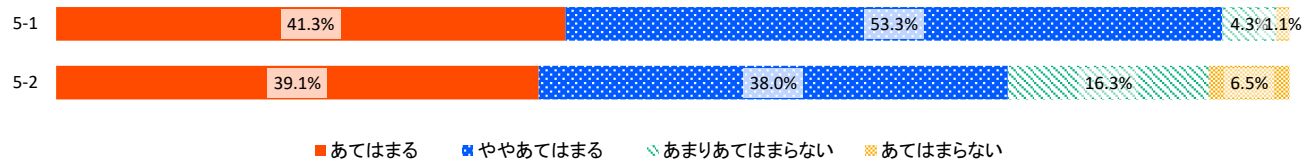
4-3 正課外の学習時間（資格取得や就職対策など）は、1日当たり平均するとどのくらいですか。



5.あなたの学習意欲について教えてください。

5-1 正課の授業に意欲的に取り組んでいる。

5-2 正課外の学習（資格取得や就職対策など）に意欲的に取り組んでいる。



6.あなたはどのように学習していますか。

6-1 体系的な履修など、計画的に学習している。

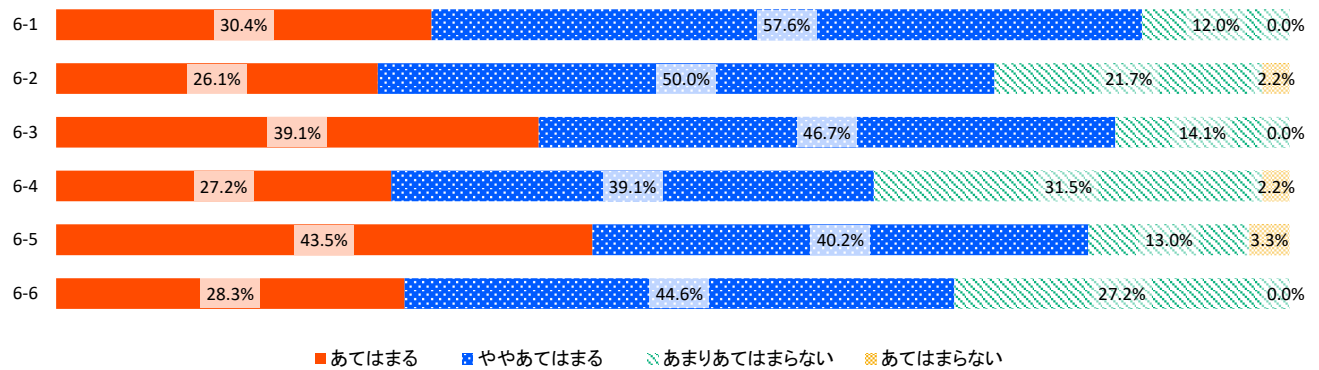
6-2 授業で学んだ内容について、深く掘り下げて学習している。

6-3 書く、話す、発表することで、自分の考えを伝えている。

6-4 自分の学習について振り返っている。

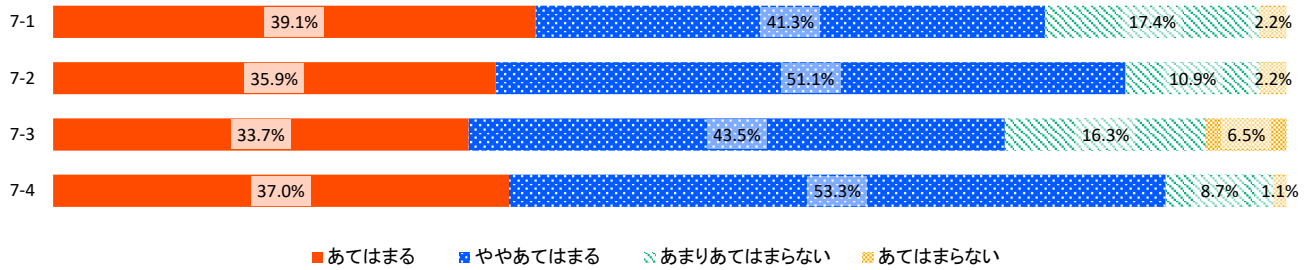
6-5 グループディスカッション、グループワークを積極的に行っている。

6-6 授業外の場面において、学んだ内容を応用している。



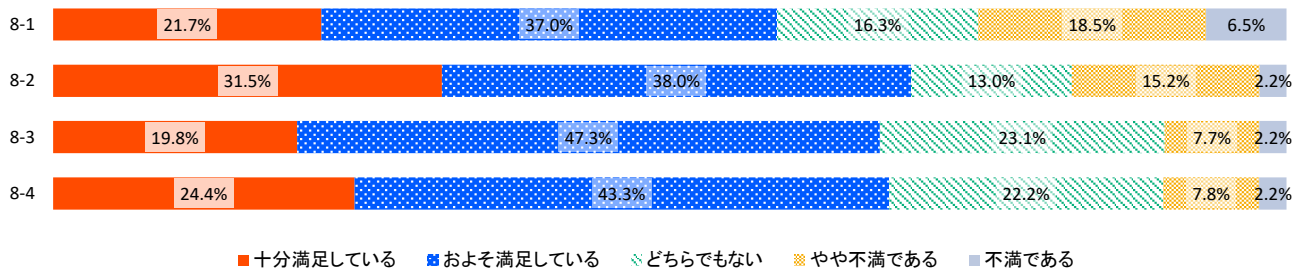
7. 大学での学びや自己成長に関して、あなたはどのように感じていますか。

- 7-1 正課の授業（学部固有科目）に満足している。
- 7-2 正課の授業（全学共通科目）に満足している。
- 7-3 正課外の学習（資格取得や就職対策など）に満足している。
- 7-4 大学での学びや活動によって、自分自身が成長したと実感している。



8.【学部独自の設問】

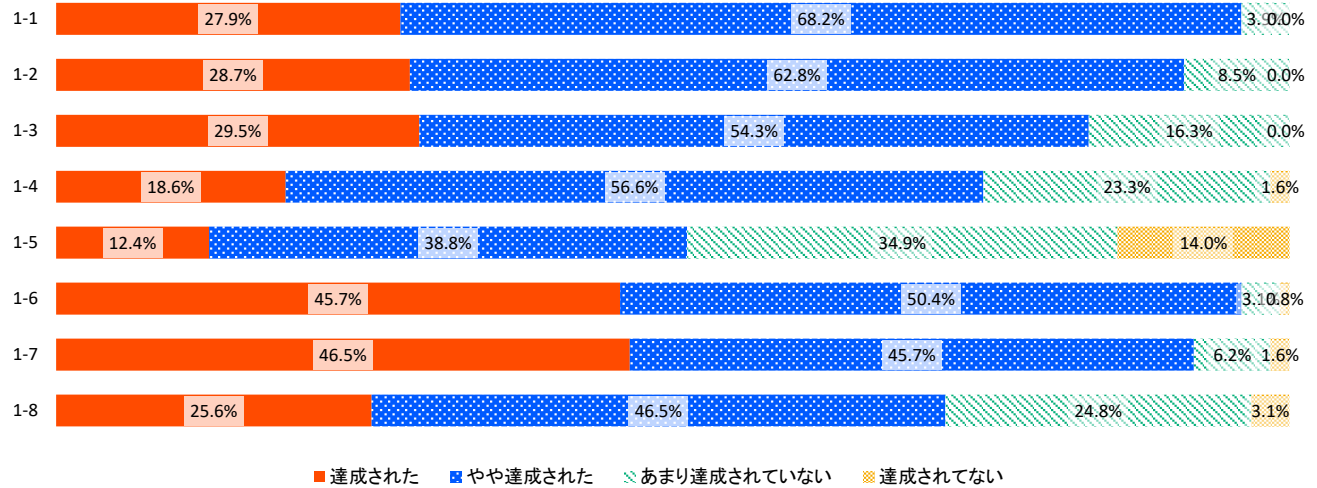
- 8-1 あなたは自分の英語運用能力にどの程度満足していますか。
- 8-2 あなたは自分の第二外国語運用能力にどの程度満足していますか。
- 8-3 あなたは自分の専門分野の知識の幅広さにどの程度満足していますか。
- 8-4 あなたは自分の専門分野の知識の深さにどの程度満足していますか。



2025年度 自己成長評価アンケート 心理学部2年生 集計結果

1. 中京大学の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

- 1-1 専門分野における知識と技能を備え、科学的・学問的な視点から事象を捉えることができる。
- 1-2 専門以外の分野に関する体系的な知識や素養を身につけている。
- 1-3 修得した知識や技能に基づき、自らが発見した新たな課題を解決できる。
- 1-4 未来について創造的な考え方を発信することができる。
- 1-5 グローバル化が進展する社会で活躍するために不可欠な言語力を身につけている。
- 1-6 モラルに則って情報を収集・活用する能力を身につけている。
- 1-7 他者と協調して目標実現するためのコミュニケーション能力を身につけている。
- 1-8 他者と協調して目標実現するためのリーダーシップ精神を身につけている。



2.心理学部の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

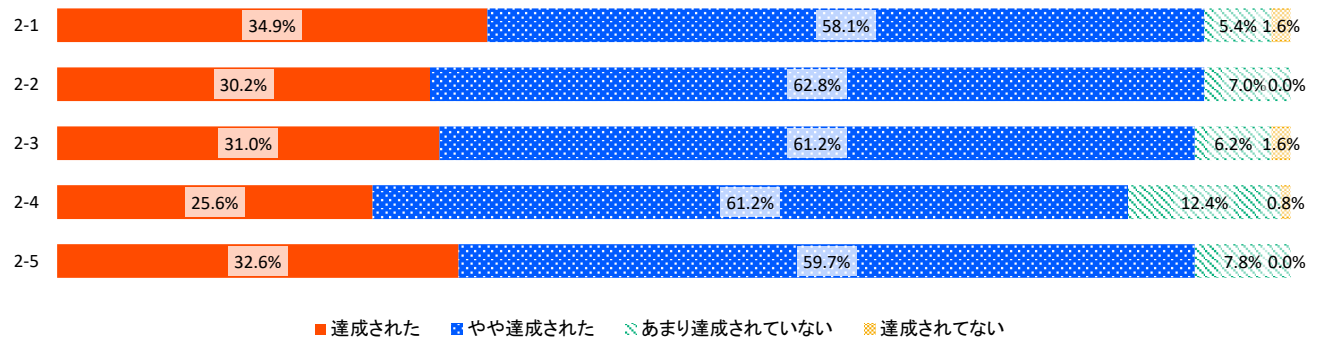
2-1 心理学における基本的な考え方や理論を理解し、その知見を踏まえて自ら学び続けることができる。

2-2 心理学の主要領域に関する知見に基づき、社会に対する誠実な態度をもって、人間の心理と行動の基本的なメカニズム、文化差や個人差といった人間の多様性、あるいはその生涯過程等を理解し、実践に生かす力を身につけている。

2-3 実験・観察・面接等の科学的論理性と倫理的配慮を備えたデータ収集法及び適切な情報処理技術による分析法を修得し、心理学に近接する関連領域からの学際的な知見も踏まえて、状況や事態を冷静かつ客観的に評価できる。

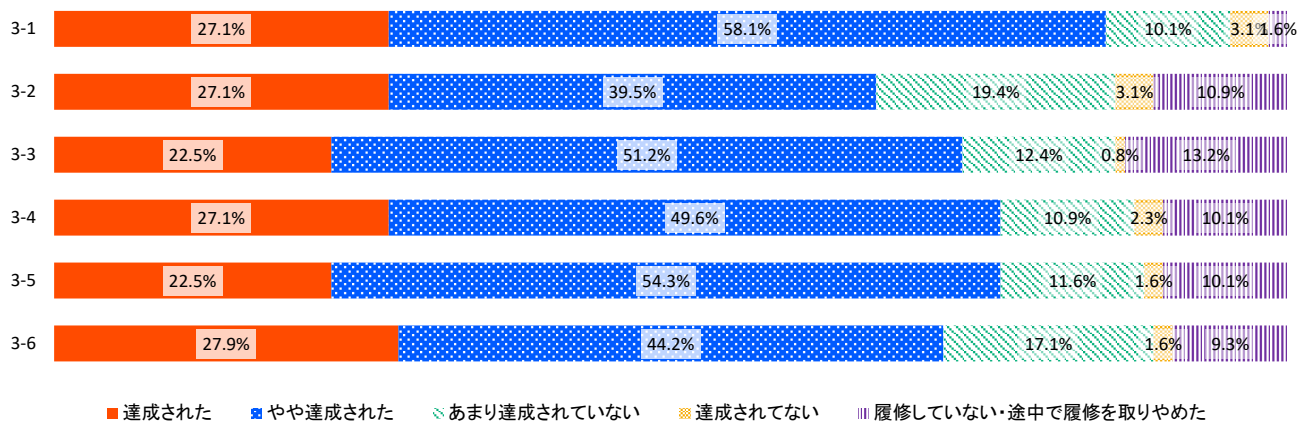
2-4 現実社会で直面する諸問題に対し、自他の心理と行動を的確にモニターしながら、熱意と行動力をもって積極的に意見を述べ、自らが学んだ分野の独自性に立脚した課題解決を行うことができる。

2-5 大学卒業後、各々が活躍する場において社会貢献を意欲的に果たすことができるように、心理学的見地から一つひとつの問題に着眼する力、相手の意見に耳を傾ける力及び相手に語り返す力を身につけている。



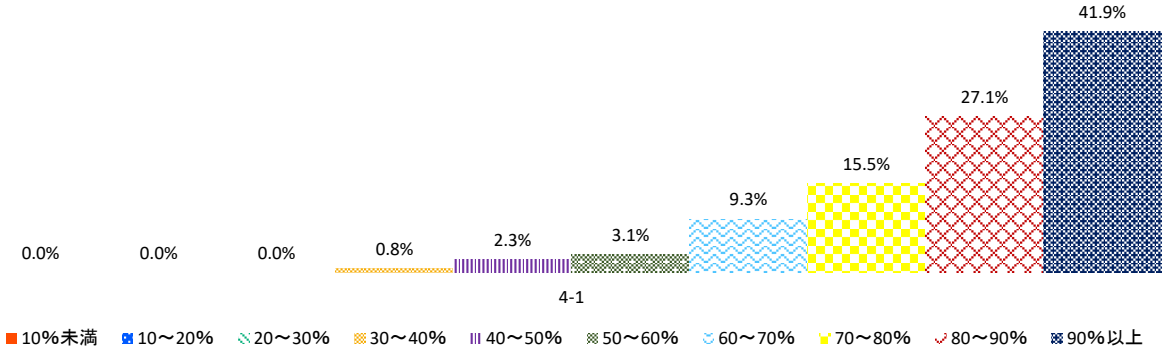
3.全学共通教育の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

- 3-1 他者との対話や相互理解を可能にするためのコミュニケーション能力を身につける。
- 3-2 健康・スポーツの広範な知識を活かし、心身の健康と体力の維持・増進を図る。
- 3-3 自然科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-4 人文科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-5 社会科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-6 国内外の多様な文化・社会に触れ、現代的な諸課題を多面的に理解し、適切な行動を自ら選び取る力を身につける。



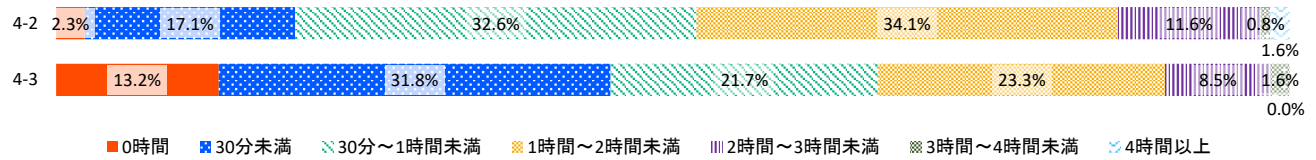
4.あなたの学習状況について教えてください。

4-1 正課の授業への出席率は平均するとどのくらいですか。



4-2 正課の授業の予習や復習の時間は、1日当たり平均するとどのくらいですか。

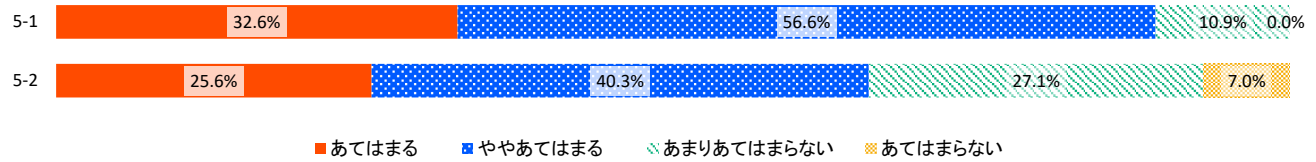
4-3 正課外の学習時間（資格取得や就職対策など）は、1日当たり平均するとどのくらいですか。



5.あなたの学習意欲について教えてください。

5-1 正課の授業に意欲的に取り組んでいる。

5-2 正課外の学習（資格取得や就職対策など）に意欲的に取り組んでいる。



6.あなたはどのように学習していますか。

6-1 体系的な履修など、計画的に学習している。

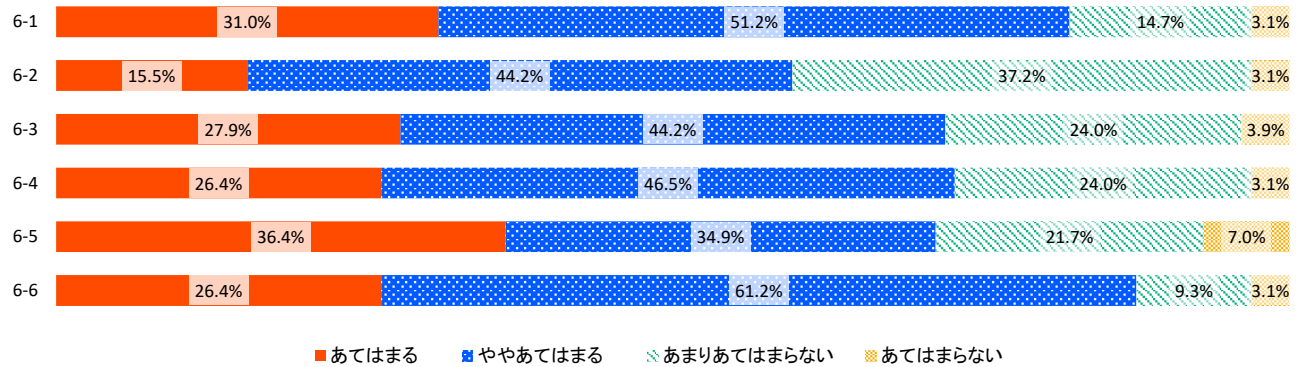
6-2 授業で学んだ内容について、深く掘り下げて学習している。

6-3 書く、話す、発表することで、自分の考えを伝えている。

6-4 自分の学習について振り返っている。

6-5 グループディスカッション、グループワークを積極的に行っている。

6-6 授業外の場面において、学んだ内容を応用している。



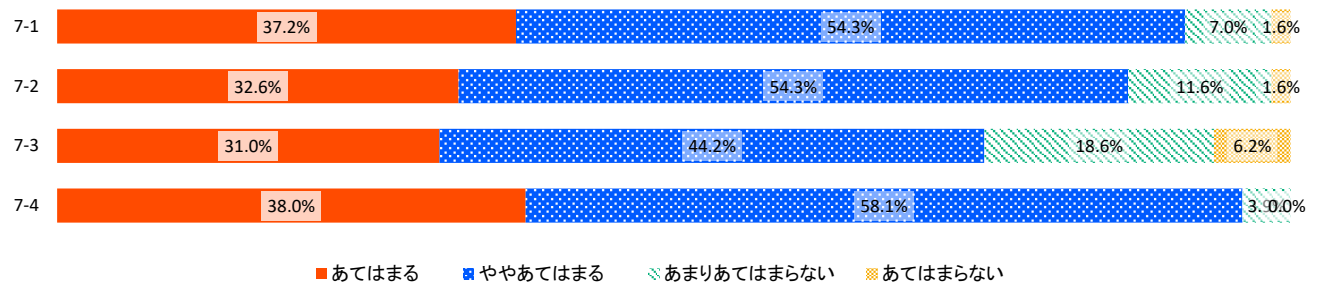
7. 大学での学びや自己成長に関して、あなたはどのように感じていますか。

7-1 正課の授業（学部固有科目）に満足している。

7-2 正課の授業（全学共通科目）に満足している。

7-3 正課外の学習（資格取得や就職対策など）に満足している。

7-4 大学での学びや活動によって、自分自身が成長したと実感している。



2025年度 自己成長評価アンケート 現代社会学部 2年生 集計結果

1. 中京大学の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

1-1 専門分野における知識と技能を備え、科学的・学問的な視点から事象を捉えることができる。

1-2 専門以外の分野に関する体系的な知識や素養を身につけている。

1-3 修得した知識や技能に基づき、自らが発見した新たな課題を解決できる。

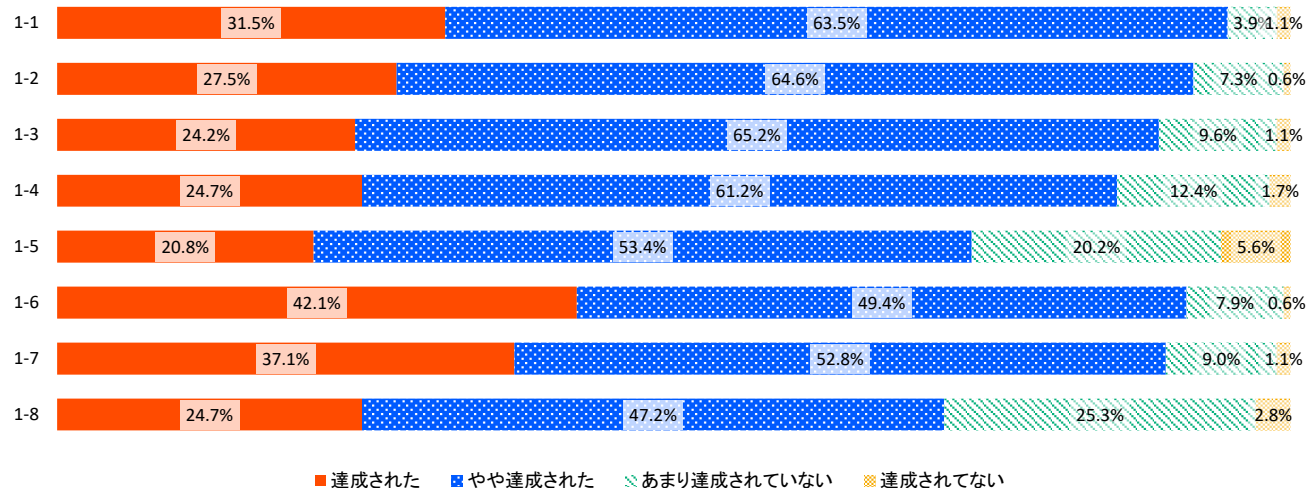
1-4 未来について創造的な考え方を発信することができる。

1-5 グローバル化が進展する社会で活躍するために不可欠な言語力を身につけている。

1-6 モラルに則って情報を収集・活用する能力を身につけている。

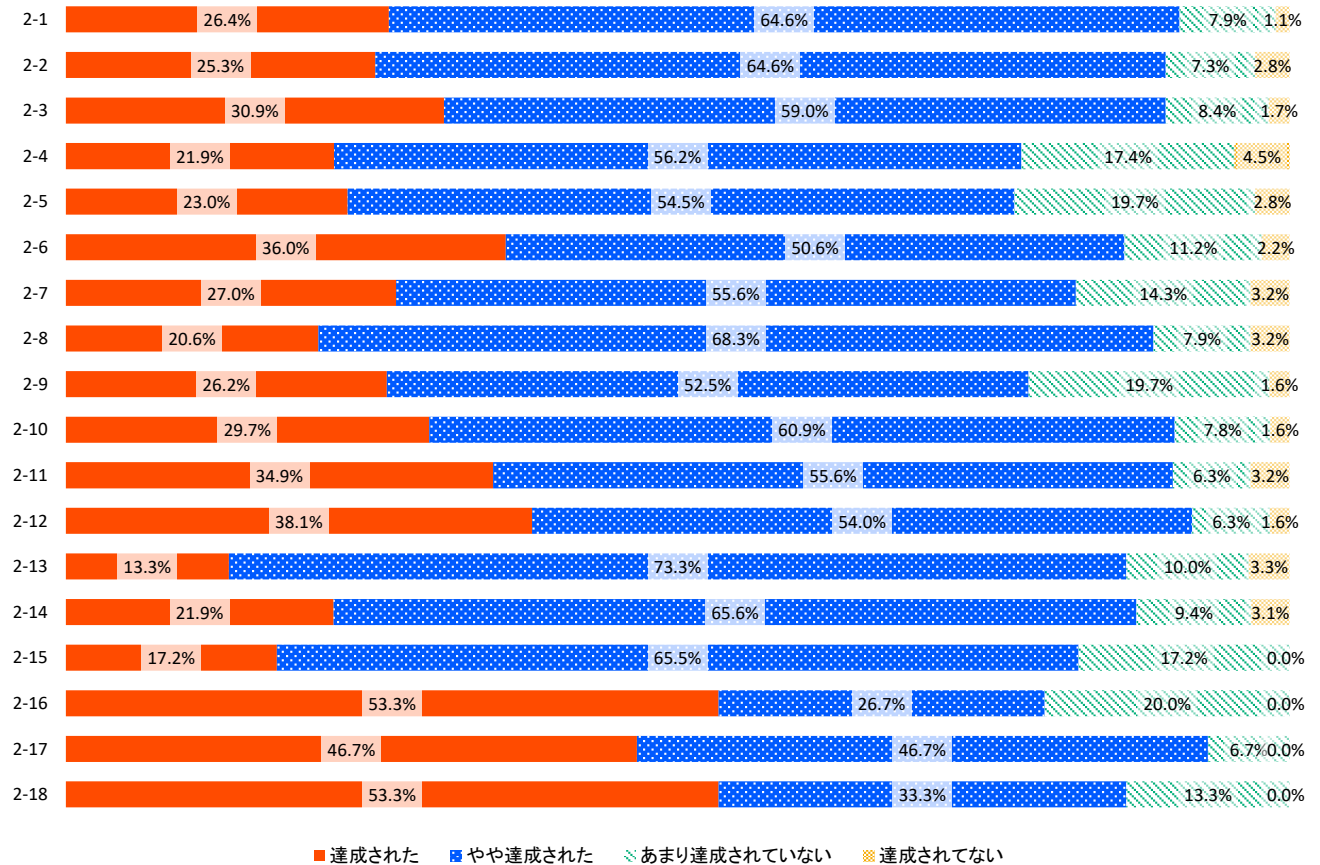
1-7 他者と協調して目標実現するためのコミュニケーション能力を身につけている。

1-8 他者と協調して目標実現するためのリーダーシップ精神を身につけている。



2.現代社会学部の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

- 2-1 社会に生起する諸現象に関心を持ち、諸現象の中から社会的な問題を発見し、分析し、適切なアプローチ方法を構築し、実践していくことができる。
- 2-2 社会を形成する人びとの営みを「市民」という視点で捉えるとともに、社会の本質的かつ基礎的な理論を踏まえて、理解し、分析することができる。
- 2-3 現代社会の成り立ちと変化・変動を、歴史的・世界的な枠組みから捉え、近代化とポスト近代化、グローバル化とローカリティ、少子化人口減少社会と超高齢化、格差と社会的孤立、価値規範の多様化と生きづらさ等の社会現象を、それぞれの現象の関連性と異質性において分析、考察することができる。
- 2-4 「現場主義」を重視することにより、実証的な方法と行動力を身につけ、データの収集とその精査、分析を通じ、事実への認識力を向上させることができる。
- 2-5 混迷する社会に対し、21世紀を構想するビジョンを持ち、問題の解決に向けた具体的な提案をし、実行に移す自信を醸成することができる。
- 2-6 「フィールドワーク」「現場体験」「プレゼンテーション」等を通して、他者と協働することにより、チームワークの重要性を認識することができるようになる。すなわち他者との協働を円滑にしてい力を醸成することができ、そのことにより他者とのコミュニケーション能力を身につけることができる。
- 2-7 社会学的想像力を身につけている。社会学的想像力によって、従来の常識や枠組にとらわれずに、できるかぎり全体社会とのつながりのなかで、日常世界を理解できるようになる。【社会学専攻の方のみ回答してください】
- 2-8 「新しい社会」の仕組みを構想できる力を身につけている。社会の仕組みをどのように変えていけばよいのか、構想・デザインできるようになる。【社会学専攻の方のみ回答してください】
- 2-9 コミュニケーション能力を身につけている。諸問題の根本と解決策を、多くの人と共有するために、わかりやすく書き、話すことができるようになる。伝達方法が多様化する中で、IT やメディアも活用できる。【社会学専攻の方のみ回答してください】
- 2-10 コミュニティの現場で調べ、考え、実践する力を身につけている。さまざまなコミュニティにおける人のつながりの実際を調べ、その意味を理解し、説明できる力を身につけている。【コミュニティ学専攻の方のみ回答してください】
- 2-11 社会学、心理学の両方の学びを通して、実践的な知を身につけている。「集団」に注目する社会学と「個人」に注目する心理学とをともに学び、実践的な知識を養っている。【コミュニティ学専攻の方のみ回答してください】
- 2-12 実社会に役立つ力を身につけている。「現場」での経験を重視し、実社会で役に立つ力を身につけている。そのために重要なコミュニケーション力、すなわち、調査現場での協調性、情報収集能力、分析力、プレゼンテーション能力等を身につけている。【コミュニティ学専攻の方のみ回答してください】
- 2-13 フィールドワークを重視し、理論と実践を融合する力を身につけている。実習、演習教育を主眼とし、福祉専門職としての力を身につけている。社会福祉士国家資格を取得するために必要な力を有している。【社会福祉学専攻の方のみ回答してください】
- 2-14 共生のための新しいつながりを創る、主体性を身につけている。地域という現場において、つながりあい、共同する関係を創造する力を身につけている。【社会福祉学専攻の方のみ回答してください】
- 2-15 社会に貢献するチームワーク力を身につけている。仕事を遂行していくためのチームリーダー力やチームワークを推進していくためのフォローアップ力を身につけている。【社会福祉学専攻の方のみ回答してください】
- 2-16 文化人類学を基礎とし、人間の営みを「文化」の観点から理解できる。「文化」という営みを中心に捉えつつ、新たなつながりを創出できる。【国際文化専攻の方のみ回答してください】
- 2-17 モノへのまなざしを身につけることができる。モノの先にあるひとの暮らしを理解できる。【国際文化専攻の方のみ回答してください】
- 2-18 フィールドワークを通して、現代社会の諸問題を具体的に理解し、説明できる。さまざまな文化をつなぐ事ができる。【国際文化専攻の方のみ回答してください】



■ 達成された ■ やや達成された ■ あまり達成されていない ■ 達成されていない

3-1 他者との対話や相互理解を可能にするためのコミュニケーション能力を身につける。

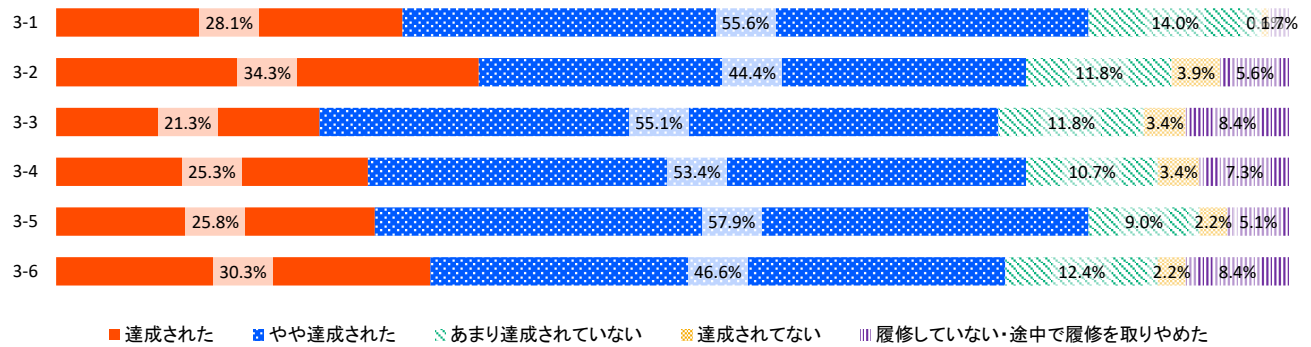
3-2 健康・スポーツの広範な知識を活かし、心身の健康と体力の維持・増進を図る。

3-3 自然科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。

3-4 人文科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。

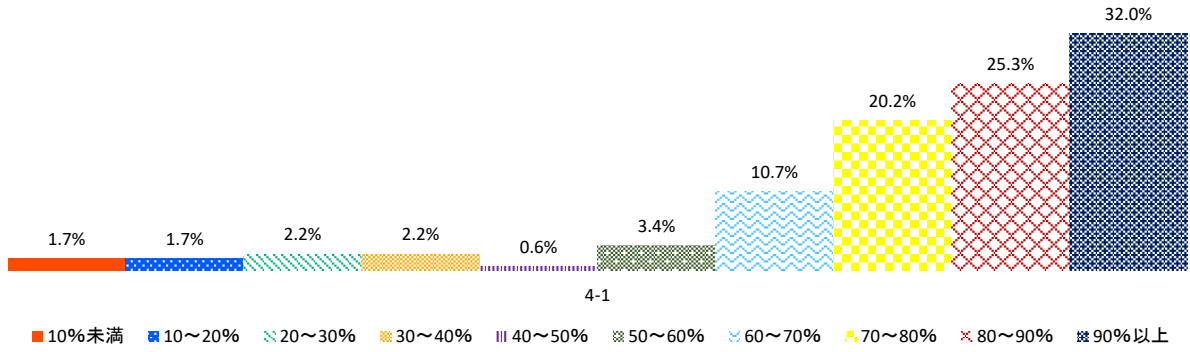
3-5 社会科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。

3-6 国内外の多様な文化・社会に触れ、現代的な諸課題を多面的に理解し、適切な行動を自ら選び取る力を身につける。



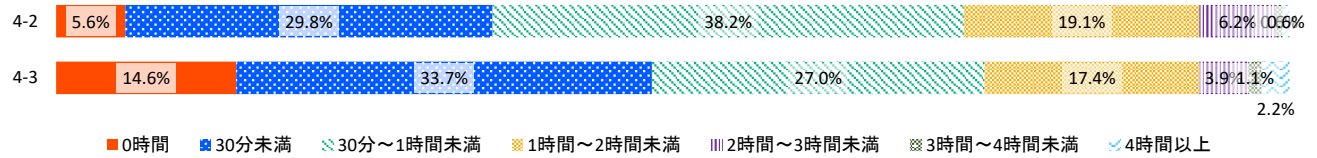
4.あなたの学習状況について教えてください。

4-1 正課の授業への出席率は平均するとどのくらいですか。



4-2 正課の授業の予習や復習の時間は、1日当たり平均するとどのくらいですか。

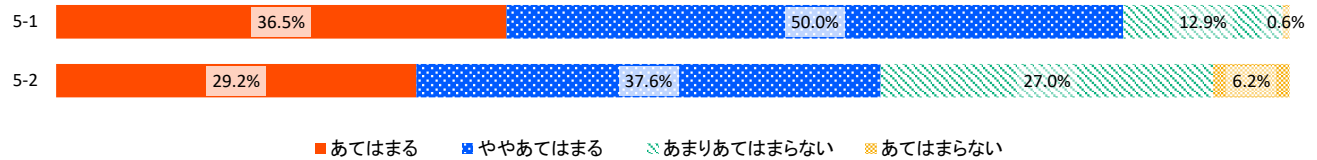
4-3 正課外の学習時間（資格取得や就職対策など）は、1日当たり平均するとどのくらいですか。



5.あなたの学習意欲について教えてください。

5-1 正課の授業に意欲的に取り組んでいる。

5-2 正課外の学習（資格取得や就職対策など）に意欲的に取り組んでいる。



6.あなたはどのように学習していますか。

6-1 体系的な履修など、計画的に学習している。

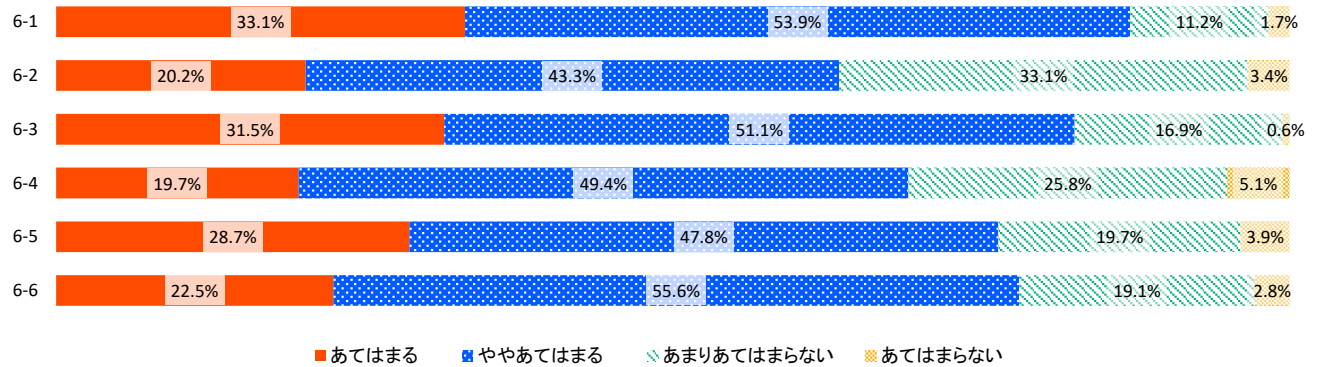
6-2 授業で学んだ内容について、深く掘り下げて学習している。

6-3 書く、話す、発表することで、自分の考えを伝えている。

6-4 自分の学習について振り返っている。

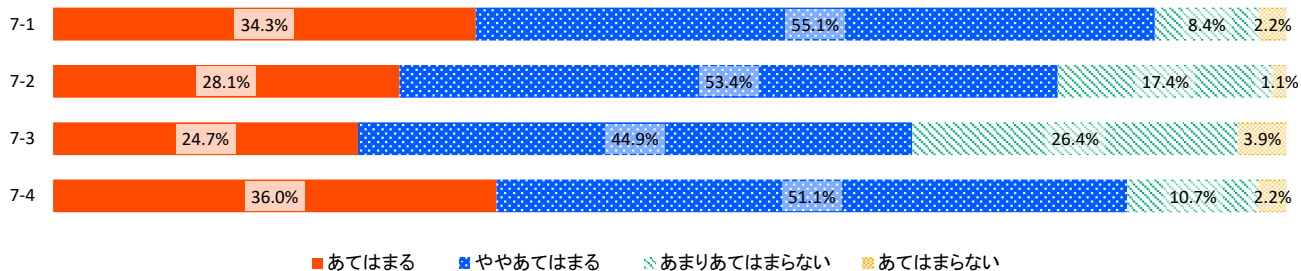
6-5 グループディスカッション、グループワークを積極的に行っている。

6-6 授業外の場面において、学んだ内容を応用している。



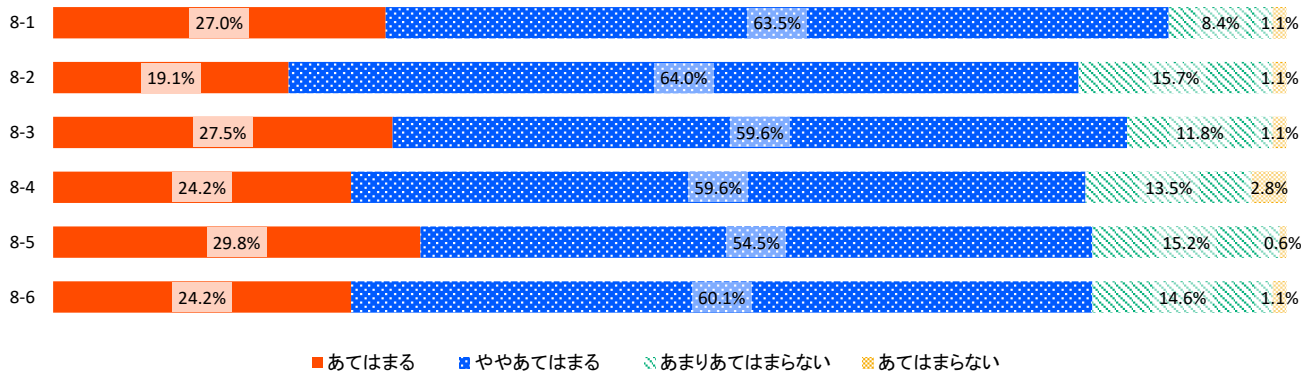
7. 大学での学びや自己成長に関して、あなたはどのように感じていますか。

- 7-1 正課の授業（学部固有科目）に満足している。
- 7-2 正課の授業（全学共通科目）に満足している。
- 7-3 正課外の学習（資格取得や就職対策など）に満足している。
- 7-4 大学での学びや活動によって、自分自身が成長したと実感している。



8.【学部独自の設問】

- 8-1 社会学と関連分野の理論を理解する能力
- 8-2 社会現象を理論にもとづいて分析する能力
- 8-3 社会に関するデータを収集し分析する能力
- 8-4 未来の社会のあり方を構想する能力
- 8-5 仕事を進めるためのチームワークを作り維持する能力
- 8-6 プレゼンテーションを通じて、事実を報告したり提案を行ったりする能力



9.【学部独自の設問】

9-1 現代社会学部の授業や教員に関して、あなたの心に残った事柄があればお書きください。（自由記述）
（省略）

10.【学部独自の設問】

10-1 ゼミ（演習・ゼミナール・プロジェクト研究など）の学びは、あなたの成長に役立ちましたか。



2025年度 自己成長評価アンケート 法学部2年生 集計結果

1. 中京大学の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

1-1 専門分野における知識と技能を備え、科学的・学問的な視点から事象を捉えることができる。

1-2 専門以外の分野に関する体系的な知識や素養を身につけている。

1-3 修得した知識や技能に基づき、自らが発見した新たな課題を解決できる。

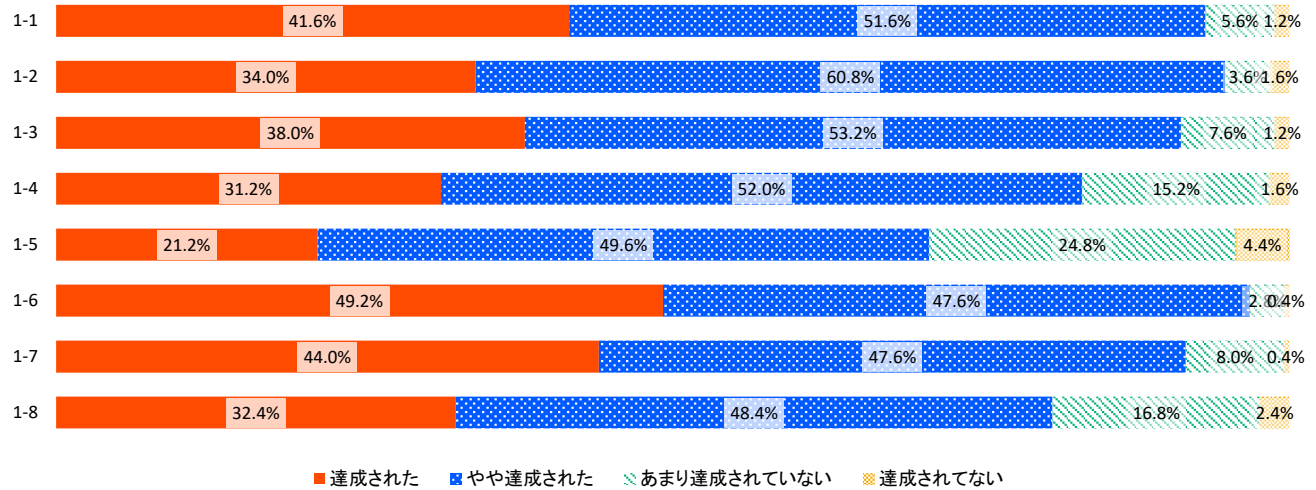
1-4 未来について創造的な考え方を発信することができる。

1-5 グローバル化が進展する社会で活躍するために不可欠な言語力を身につけている。

1-6 モラルに則って情報を収集・活用する能力を身につけている。

1-7 他者と協調して目標実現するためのコミュニケーション能力を身につけている。

1-8 他者と協調して目標実現するためのリーダーシップ精神を身につけている。



2.法学部の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

2-1 法学に関する基礎知識を修得することにより、身近な事例を法学的視点から捉えることができる。(基礎知識)

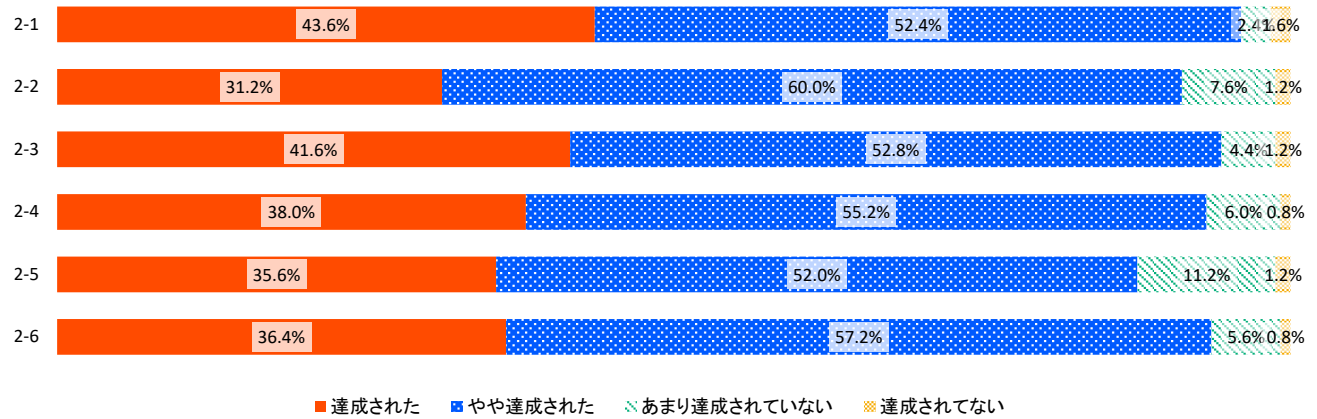
2-2 法学に関する応用知識を体系的に修得することにより、発展的な問題に対して法学的視点から取り組むことができる。(応用知識)

2-3 法学的思考を身につけることにより、様々な物事を論理的、客観的、批判的、かつ公正に自らの頭で考えることができる。(法学的思考)

2-4 法学的思考に基づいて、多様な事象の中から新たな課題を発見し、その解決方法を考えることができる。(課題の発見・解決)

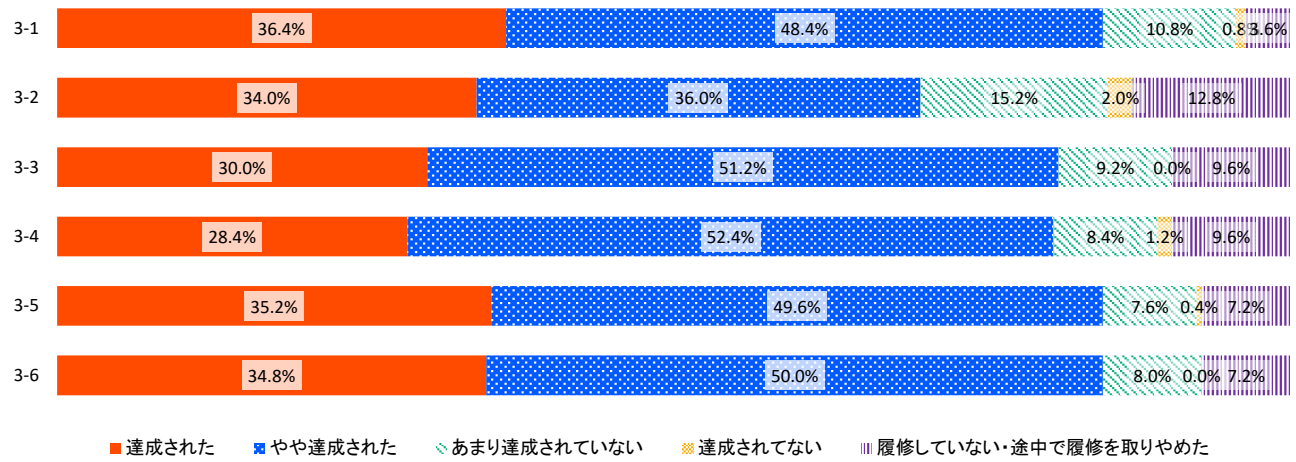
2-5 法学的思考に基づいて形成した自らの意見を、思考の過程とともに他者に示し、説得することができる。(主張・説得)

2-6 法学特有のバランス感覚及び倫理観を基に、他者と協調しながら、法学に関する知識と技能を実社会において応用する素地を形成することができる。(主体性・協働性・応用力)



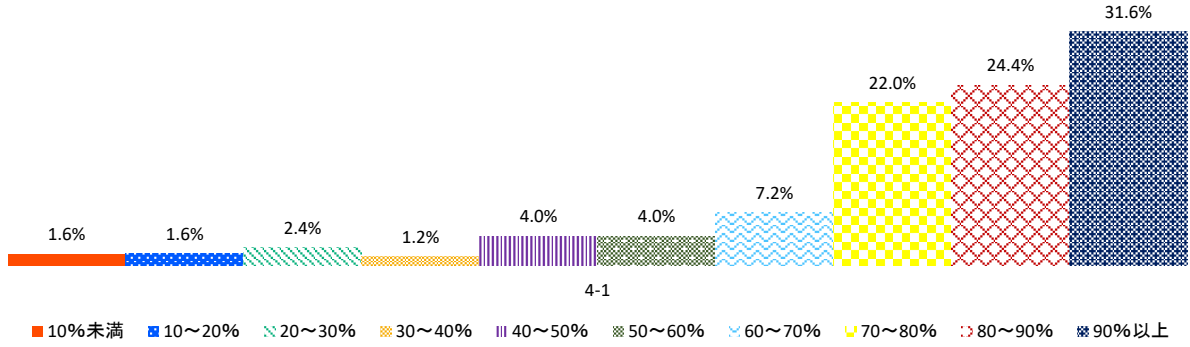
3.全学共通教育の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

- 3-1 他者との対話や相互理解を可能にするためのコミュニケーション能力を身につける。
- 3-2 健康・スポーツの広範な知識を活かし、心身の健康と体力の維持・増進を図る。
- 3-3 自然科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-4 人文科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-5 社会科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-6 国内外の多様な文化・社会に触れ、現代的な諸課題を多面的に理解し、適切な行動を自ら選び取る力を身につける。



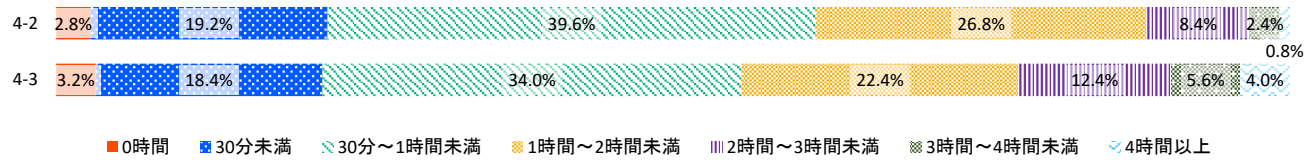
4.あなたの学習状況について教えてください。

4-1 正課の授業への出席率は平均するとどのくらいですか。



4-2 正課の授業の予習や復習の時間は、1日当たり平均するとどのくらいですか。

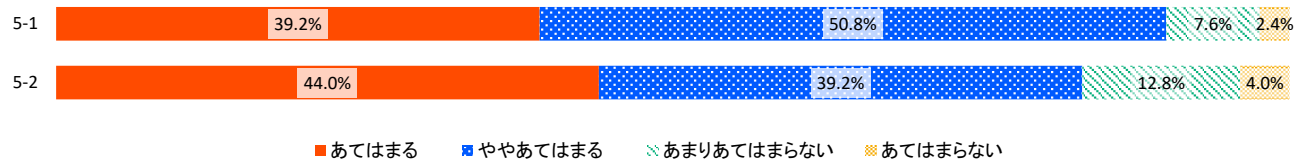
4-3 正課外の学習時間（資格取得や就職対策など）は、1日当たり平均するとどのくらいですか。



5.あなたの学習意欲について教えてください。

5-1 正課の授業に意欲的に取り組んでいる。

5-2 正課外の学習（資格取得や就職対策など）に意欲的に取り組んでいる。



6.あなたはどのように学習していますか。

6-1 体系的な履修など、計画的に学習している。

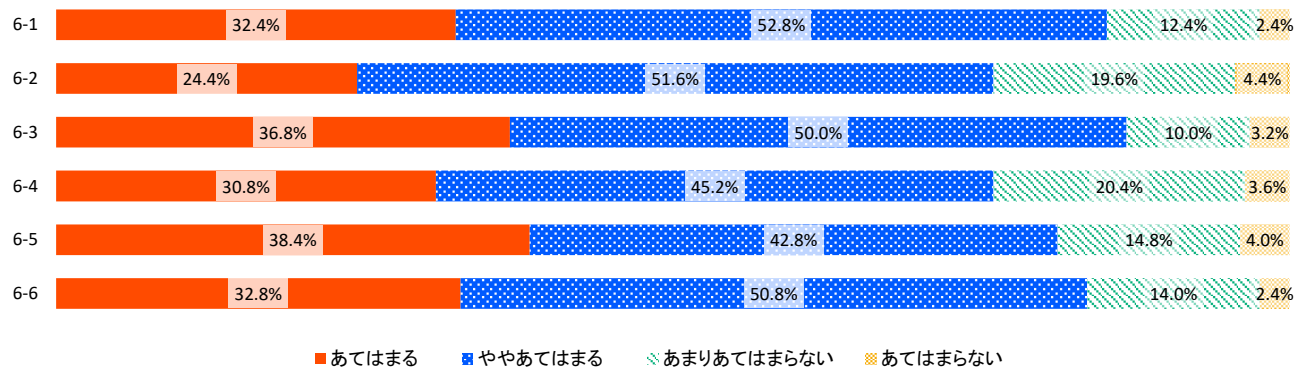
6-2 授業で学んだ内容について、深く掘り下げて学習している。

6-3 書く、話す、発表することで、自分の考えを伝えている。

6-4 自分の学習について振り返っている。

6-5 グループディスカッション、グループワークを積極的に行っている。

6-6 授業外の場面において、学んだ内容を応用している。



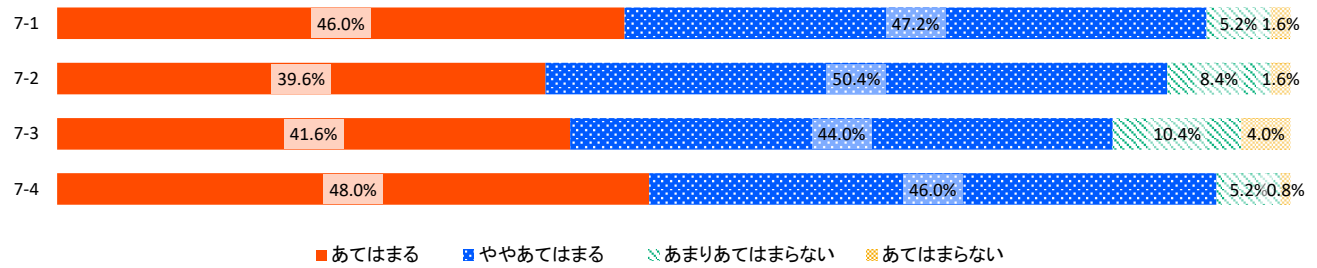
7. 大学での学びや自己成長に関して、あなたはどのように感じていますか。

7-1 正課の授業（学部固有科目）に満足している。

7-2 正課の授業（全学共通科目）に満足している。

7-3 正課外の学習（資格取得や就職対策など）に満足している。

7-4 大学での学びや活動によって、自分自身が成長したと実感している。



2025年度 自己成長評価アンケート 総合政策学部2年生 集計結果

1. 中京大学の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

1-1 専門分野における知識と技能を備え、科学的・学問的な視点から事象を捉えることができる。

1-2 専門以外の分野に関する体系的な知識や素養を身につけている。

1-3 修得した知識や技能に基づき、自らが発見した新たな課題を解決できる。

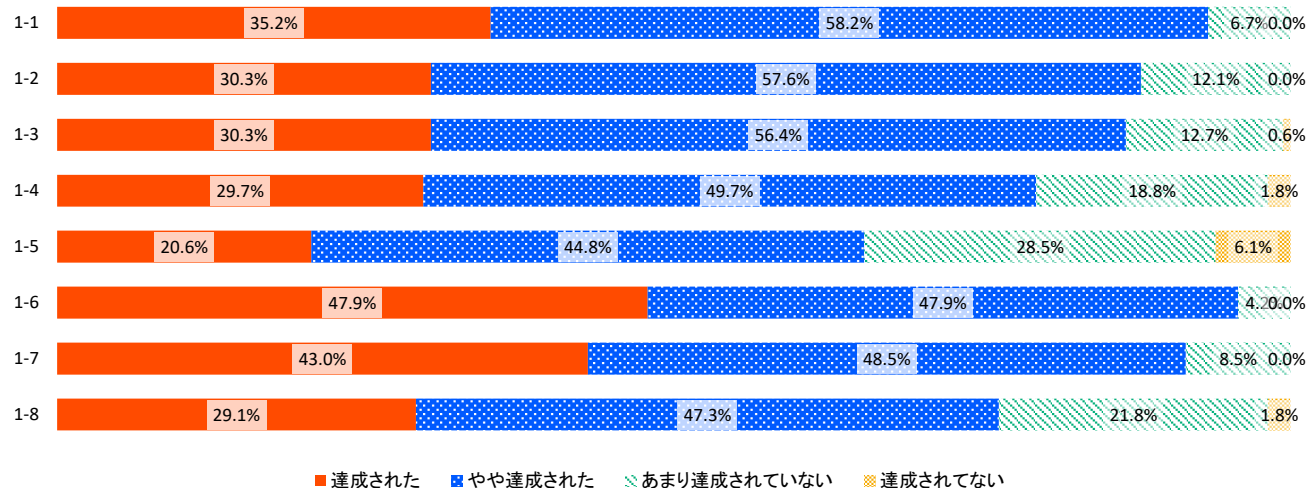
1-4 未来について創造的な考え方を発信することができる。

1-5 グローバル化が進展する社会で活躍するために不可欠な言語力を身につけている。

1-6 モラルに則って情報を収集・活用する能力を身につけている。

1-7 他者と協調して目標実現するためのコミュニケーション能力を身につけている。

1-8 他者と協調して目標実現するためのリーダーシップ精神を身につけている。



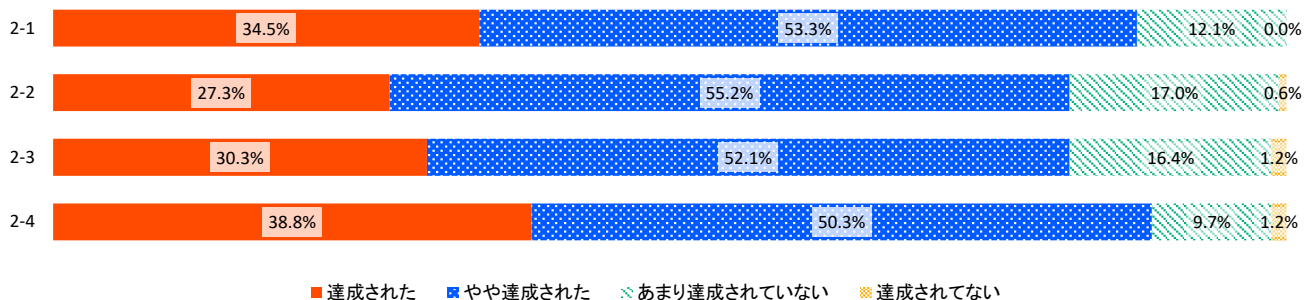
2.総合政策学部の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

2-1 市民社会を構成する社会人として社会に関わり、社会の仕組みや動きについての基本的な知識をもち、状況に応じて合理的な根拠に基づく判断をすることができる。

2-2 集団や組織を運営するためのリーダーシップ及びチームワークに基づくマネジメント能力を身につけている。

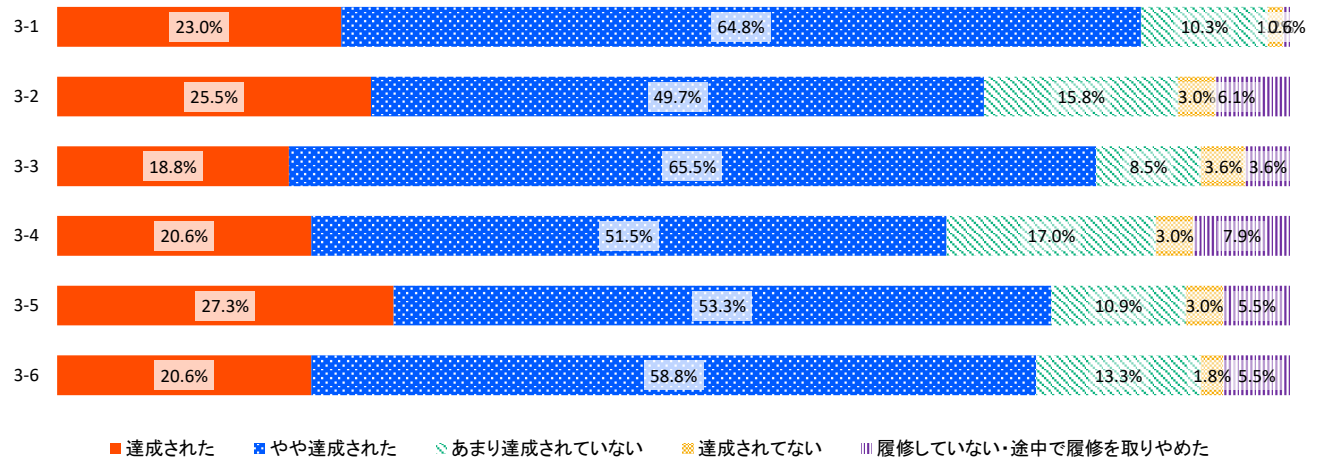
2-3 社会の諸問題に関する論理的思考力を身につけている。

2-4 政治学・法律学・経済学・経営学を中心とした社会科学を多面的に学修し、さらにプロジェクト研究、社会人基礎力講座等において社会に関する諸問題を数量的スキルや情報リテラシーを用いて分析し、問題に取り組むための思考習慣を有している。



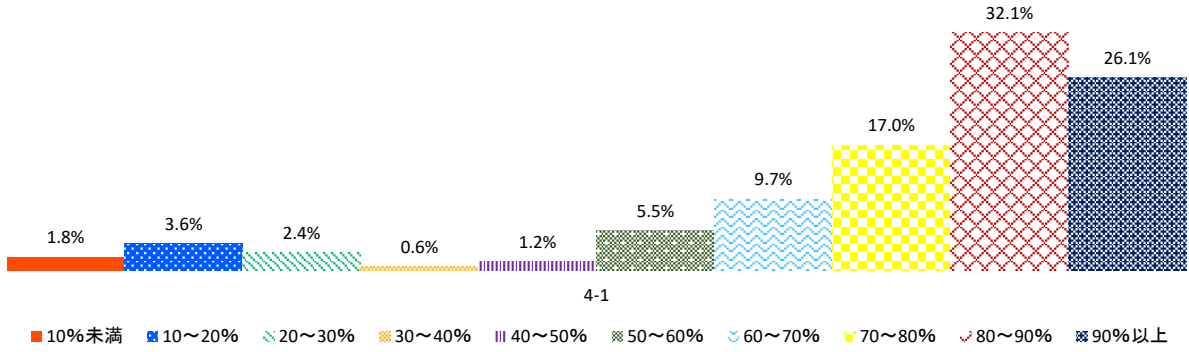
3.全学共通教育の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

- 3-1 他者との対話や相互理解を可能にするためのコミュニケーション能力を身につける。
- 3-2 健康・スポーツの広範な知識を活かし、心身の健康と体力の維持・増進を図る。
- 3-3 自然科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-4 人文科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-5 社会科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-6 国内外の多様な文化・社会に触れ、現代的な諸課題を多面的に理解し、適切な行動を自ら選び取る力を身につける。



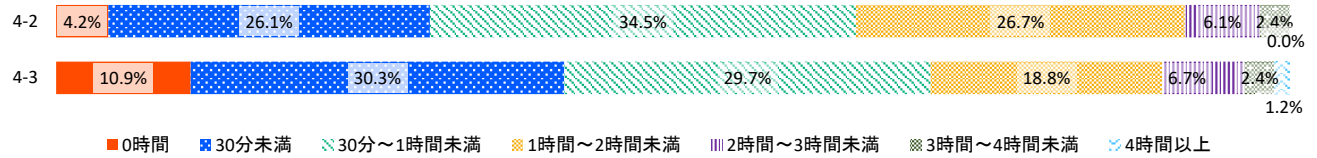
4.あなたの学習状況について教えてください。

4-1 正課の授業への出席率は平均するとどのくらいですか。



4-2 正課の授業の予習や復習の時間は、1日当たり平均するとどのくらいですか。

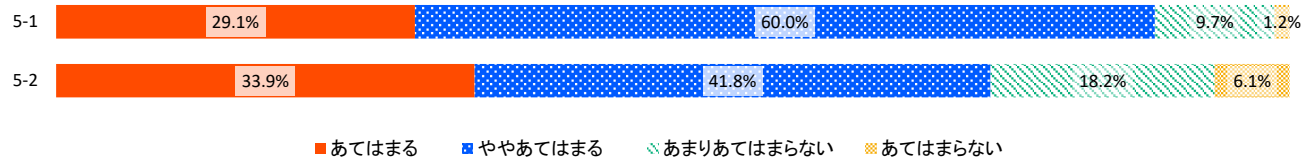
4-3 正課外の学習時間（資格取得や就職対策など）は、1日当たり平均するとどのくらいですか。



5.あなたの学習意欲について教えてください。

5-1 正課の授業に意欲的に取り組んでいる。

5-2 正課外の学習（資格取得や就職対策など）に意欲的に取り組んでいる。



6.あなたはどのように学習していますか。

6-1 体系的な履修など、計画的に学習している。

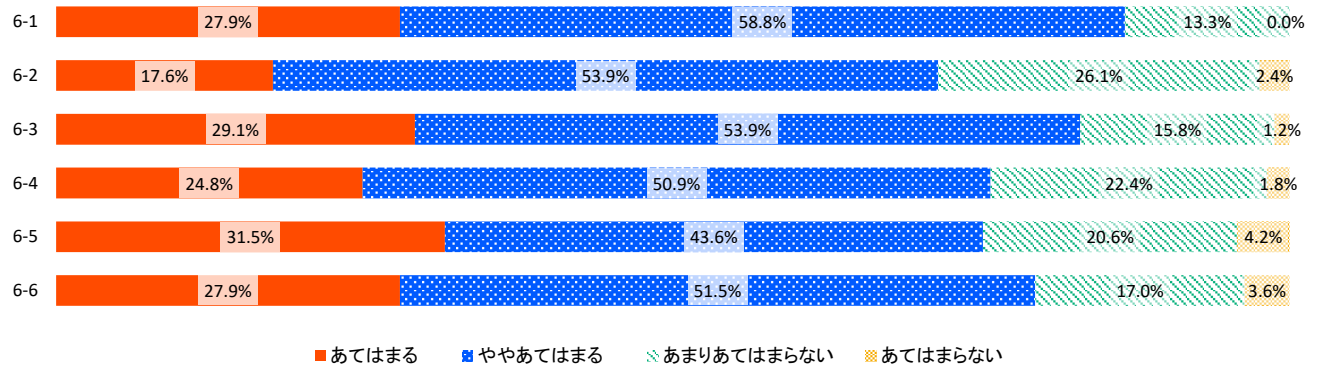
6-2 授業で学んだ内容について、深く掘り下げて学習している。

6-3 書く、話す、発表することで、自分の考えを伝えている。

6-4 自分の学習について振り返っている。

6-5 グループディスカッション、グループワークを積極的に行っている。

6-6 授業外の場面において、学んだ内容を応用している。



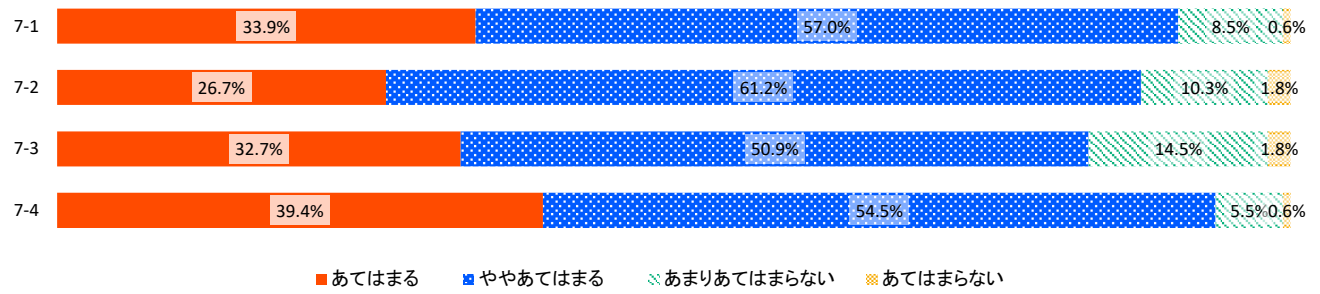
7. 大学での学びや自己成長に関して、あなたはどのように感じていますか。

7-1 正課の授業（学部固有科目）に満足している。

7-2 正課の授業（全学共通科目）に満足している。

7-3 正課外の学習（資格取得や就職対策など）に満足している。

7-4 大学での学びや活動によって、自分自身が成長したと実感している。



8.【学部独自の設問】

8-1 プロジェクト研究を履修して、あなたは自身の成長を実感しましたか？



2025年度 自己成長評価アンケート 経済学部2年生 集計結果

1. 中京大学の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

1-1 専門分野における知識と技能を備え、科学的・学問的な視点から事象を捉えることができる。

1-2 専門以外の分野に関する体系的な知識や素養を身につけている。

1-3 修得した知識や技能に基づき、自らが発見した新たな課題を解決できる。

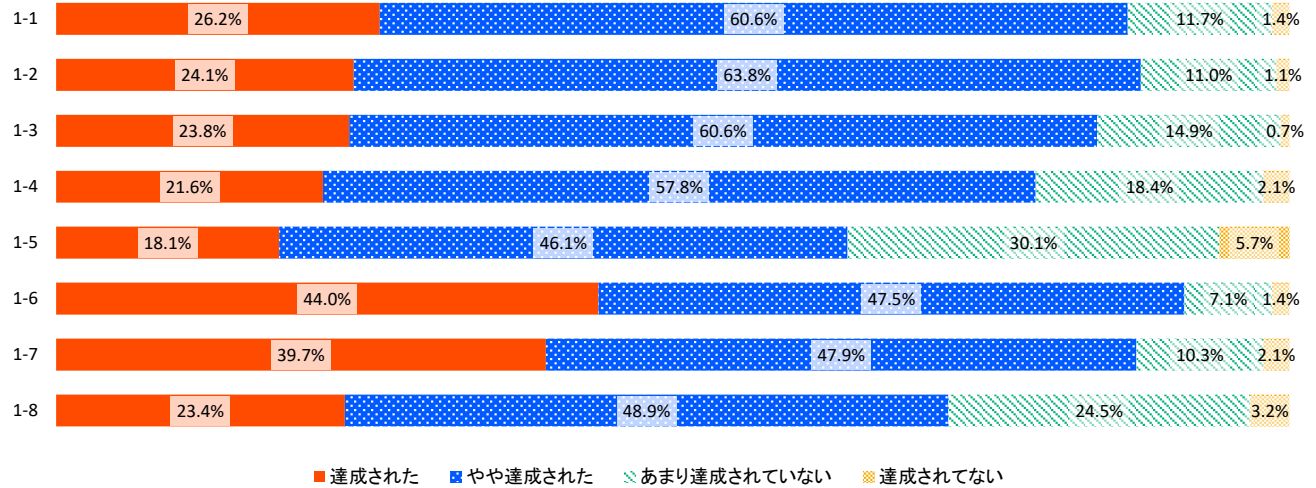
1-4 未来について創造的な考え方を発信することができる。

1-5 グローバル化が進展する社会で活躍するために不可欠な言語力を身につけている。

1-6 モラルに則って情報を収集・活用する能力を身につけている。

1-7 他者と協調して目標実現するためのコミュニケーション能力を身につけている。

1-8 他者と協調して目標実現するためのリーダーシップ精神を身につけている。



2. 経済学部 of 学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

2-1 経済学の基本的な考え方や理論を理解できる。

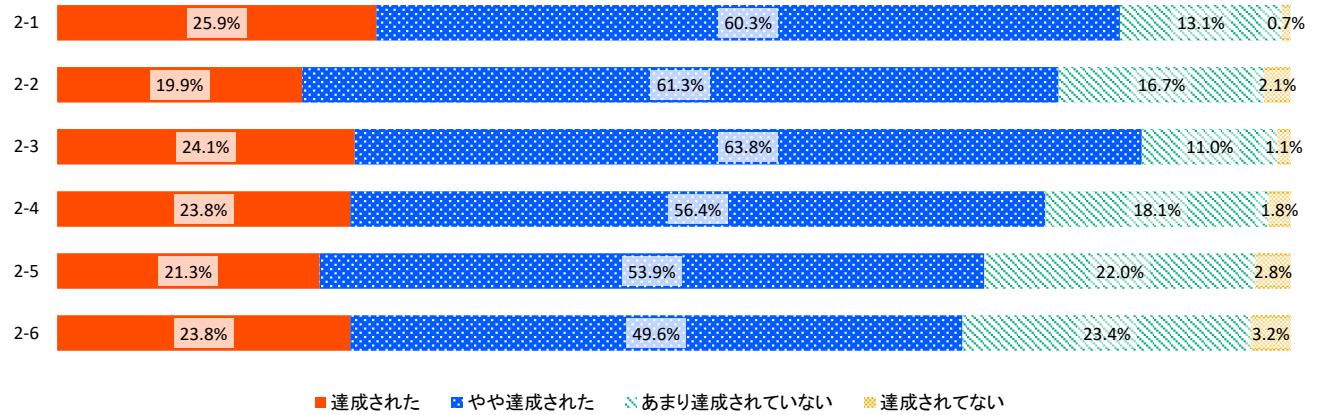
2-2 経済現象や経済の歴史・制度を分析的に考察できる。

2-3 経済分析に必要な情報や経済データを選択・収集・処理できる。

2-4 現実の経済における課題を発見・分析し、その結果を記述・表現できる。

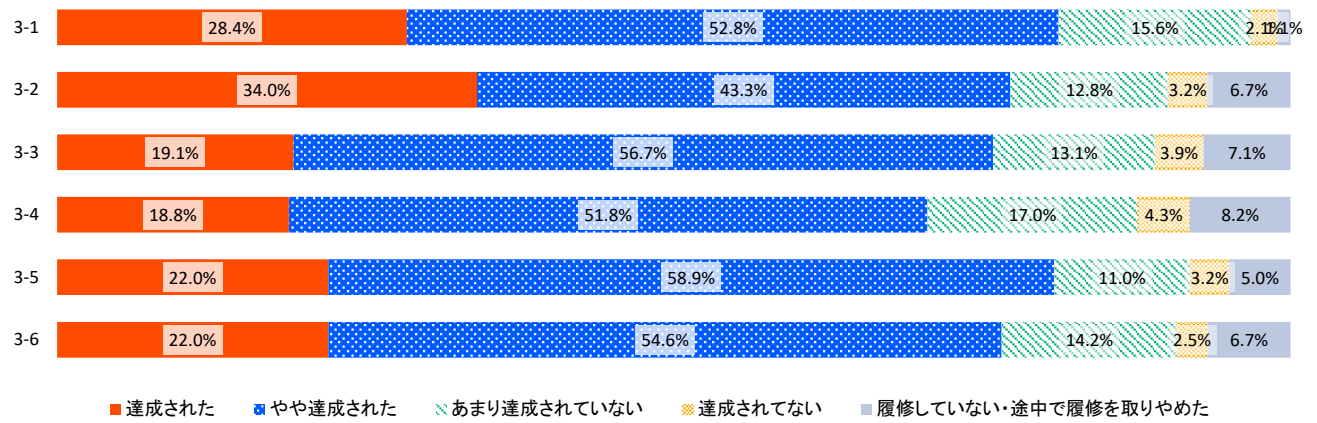
2-5 国際感覚及び教養を身につけ、広い視野で物事をとらえることができる。

2-6 様々な問題の解決に向けて、他者と協調し、リーダーシップを発揮して、主体的に行動できる。



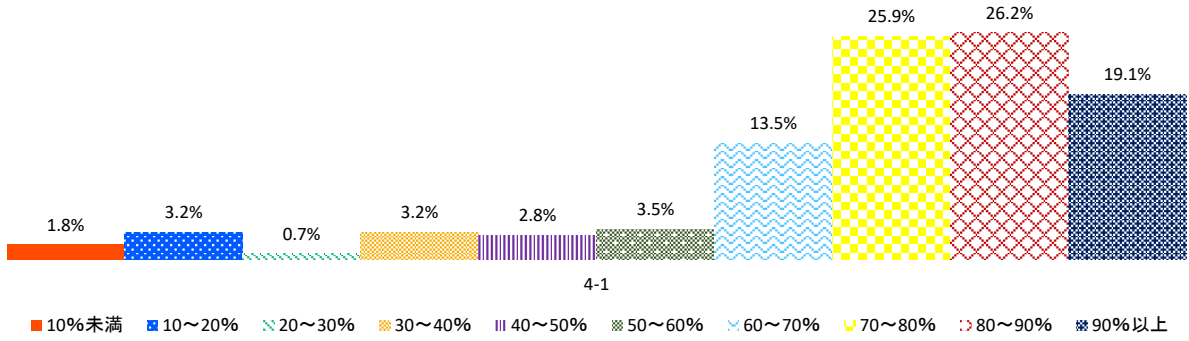
3.全学共通教育の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

- 3-1 他者との対話や相互理解を可能にするためのコミュニケーション能力を身につける。
- 3-2 健康・スポーツの広範な知識を活かし、心身の健康と体力の維持・増進を図る。
- 3-3 自然科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-4 人文科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-5 社会科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-6 国内外の多様な文化・社会に触れ、現代的な諸課題を多面的に理解し、適切な行動を自ら選び取る力を身につける。



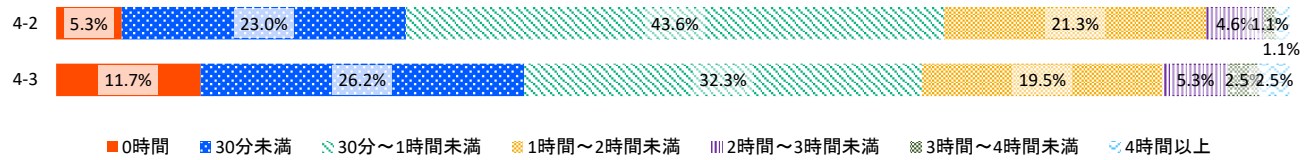
4.あなたの学習状況について教えてください。

4-1 正課の授業への出席率は平均するとどのくらいですか。



4-2 正課の授業の予習や復習の時間は、1日当たり平均するとどのくらいですか。

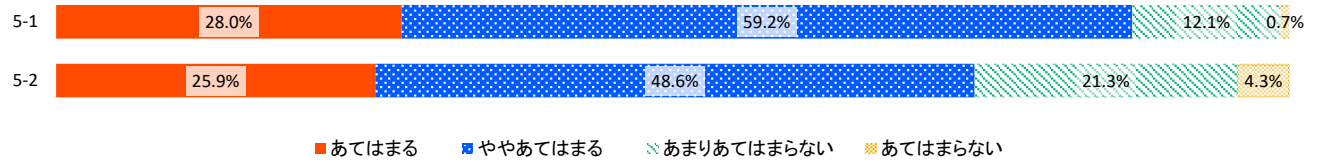
4-3 正課外の学習時間（資格取得や就職対策など）は、1日当たり平均するとどのくらいですか。



5.あなたの学習意欲について教えてください。

5-1 正課の授業に意欲的に取り組んでいる。

5-2 正課外の学習（資格取得や就職対策など）に意欲的に取り組んでいる。



6.あなたはどのように学習していますか。

6-1 体系的な履修など、計画的に学習している。

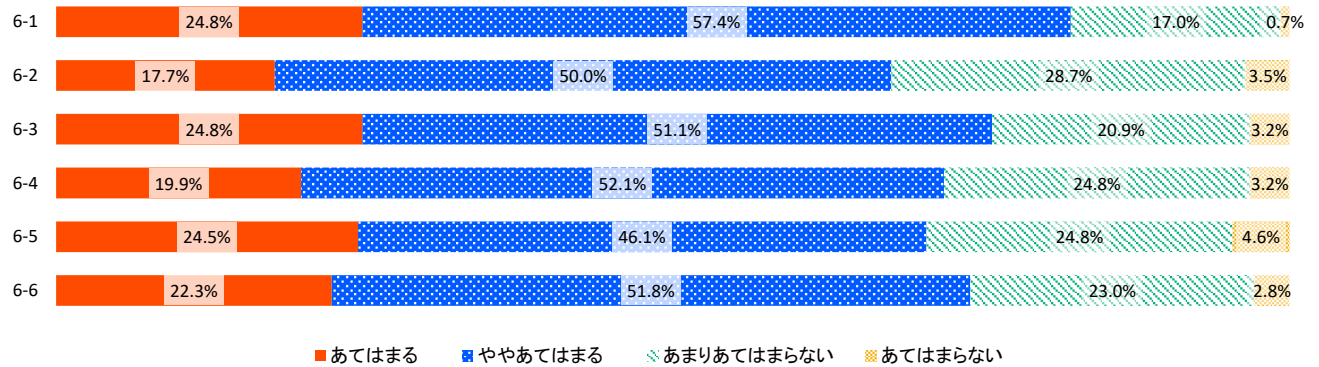
6-2 授業で学んだ内容について、深く掘り下げて学習している。

6-3 書く、話す、発表することで、自分の考えを伝えている。

6-4 自分の学習について振り返っている。

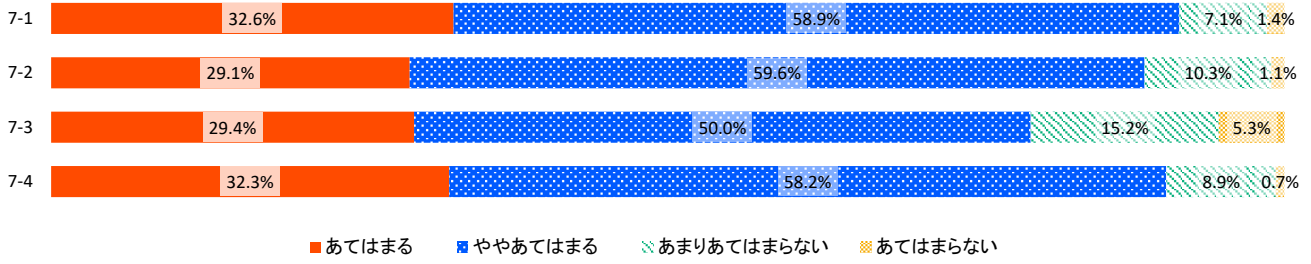
6-5 グループディスカッション、グループワークを積極的に行っている。

6-6 授業外の場面において、学んだ内容を応用している。



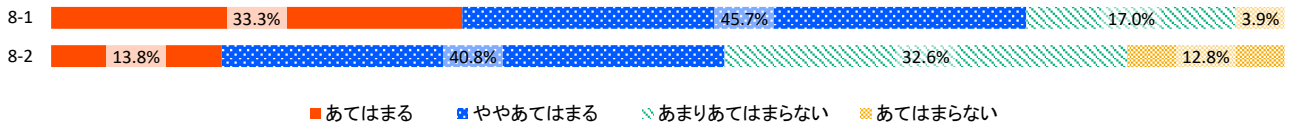
7.大学での学びや自己成長に関して、あなたはどのように感じていますか。

- 7-1 正課の授業（学部固有科目）に満足している。
- 7-2 正課の授業（全学共通科目）に満足している。
- 7-3 正課外の学習（資格取得や就職対策など）に満足している。
- 7-4 大学での学びや活動によって、自分自身が成長したと実感している。



8.【学部独自の設問】

- 8-1 あなたは経済学部での学生生活を送る上でBYOD（個人用PCの携行）やインターネットを中心とするデジタルコミュニケーションツールを十分に使いこなせましたか？
- 8-2 あなたは将来の進路（キャリア形成）について具体的なイメージを描けていますか？



2025年度 自己成長評価アンケート 経営学部2年生 集計結果

1. 中京大学の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

1-1 専門分野における知識と技能を備え、科学的・学問的な視点から事象を捉えることができる。

1-2 専門以外の分野に関する体系的な知識や素養を身につけている。

1-3 修得した知識や技能に基づき、自らが発見した新たな課題を解決できる。

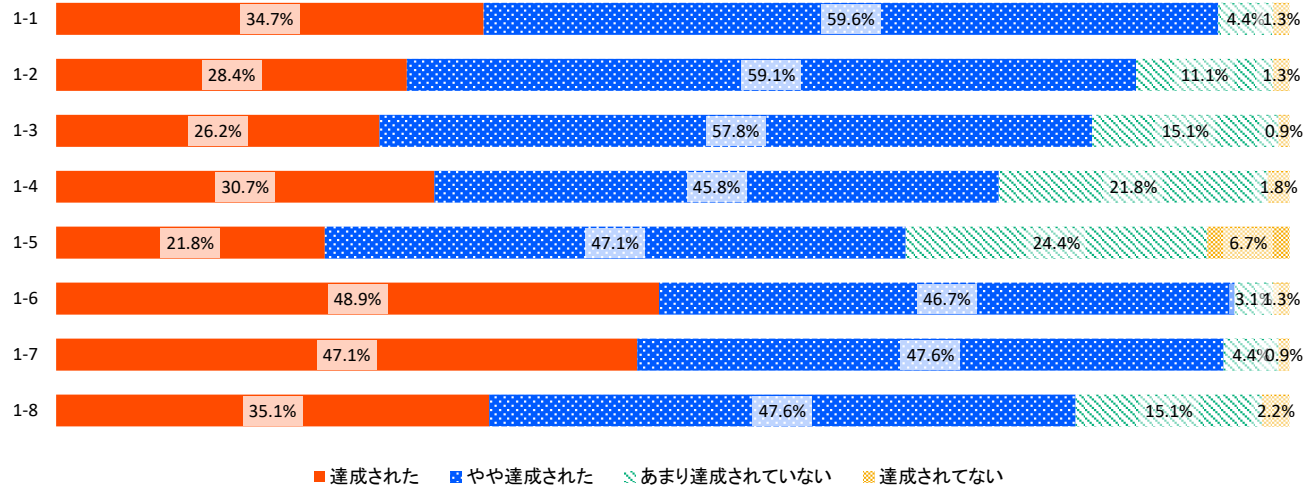
1-4 未来について創造的な考え方を発信することができる。

1-5 グローバル化が進展する社会で活躍するために不可欠な言語力を身につけている。

1-6 モラルに則って情報を収集・活用する能力を身につけている。

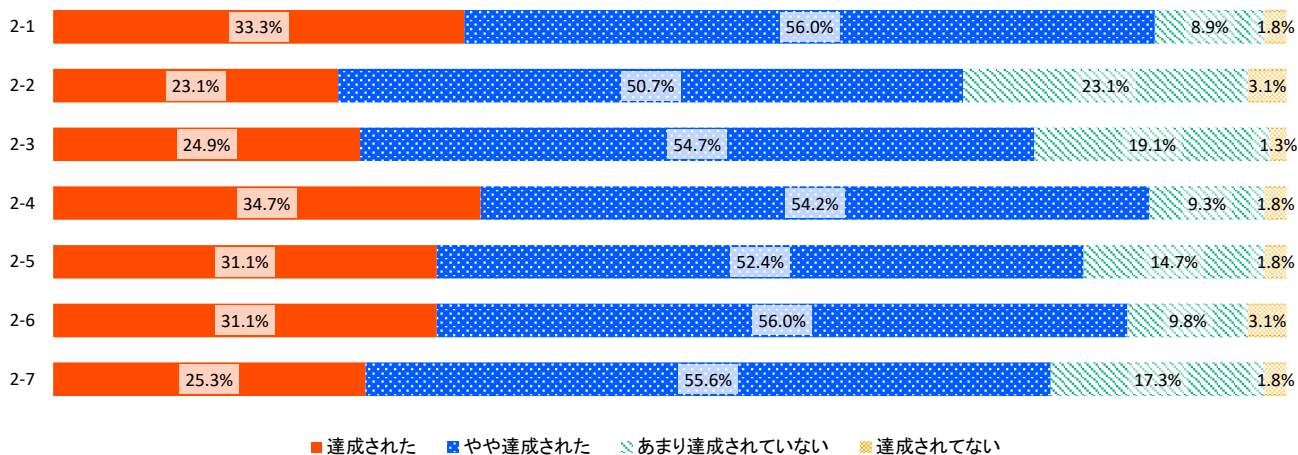
1-7 他者と協調して目標実現するためのコミュニケーション能力を身につけている。

1-8 他者と協調して目標実現するためのリーダーシップ精神を身につけている。



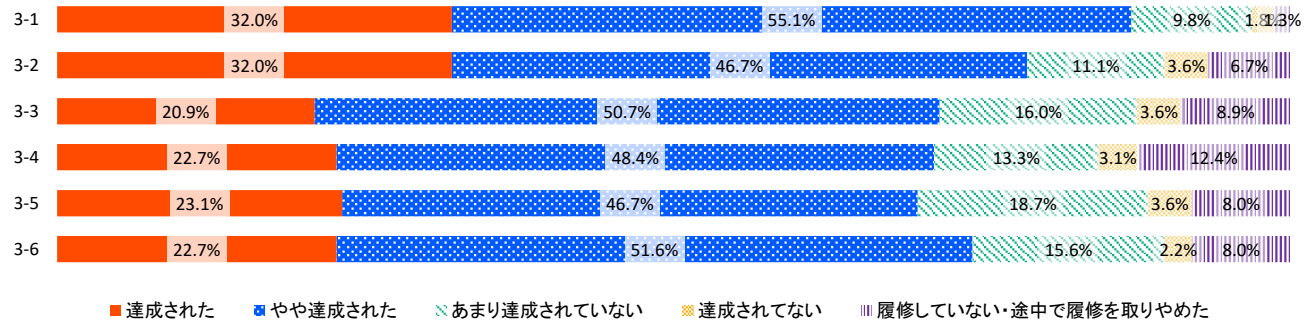
2. 経営学部 of 学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

- 2-1 経営に関する基本的な専門知識を理解し、説明できる。
- 2-2 経営現象を社会、文化、歴史の観点から理解し、説明できる。
- 2-3 情報コミュニケーション技術、外国語、簿記・会計に関する基礎的能力を持ち、適切に活用できる。
- 2-4 他者の考えを理解しつつ、自分の考えを文章やプレゼンテーションを通して正確に伝達できる。
- 2-5 経営課題を発見し、解決に向けて論理的に分析できる。
- 2-6 多様な考え方をもち他者と協調・協働し、リーダーシップをも発揮できる。
- 2-7 グローバル社会の一員として幅広い視野で物事をとらえ、社会の発展に積極的に関与できる。



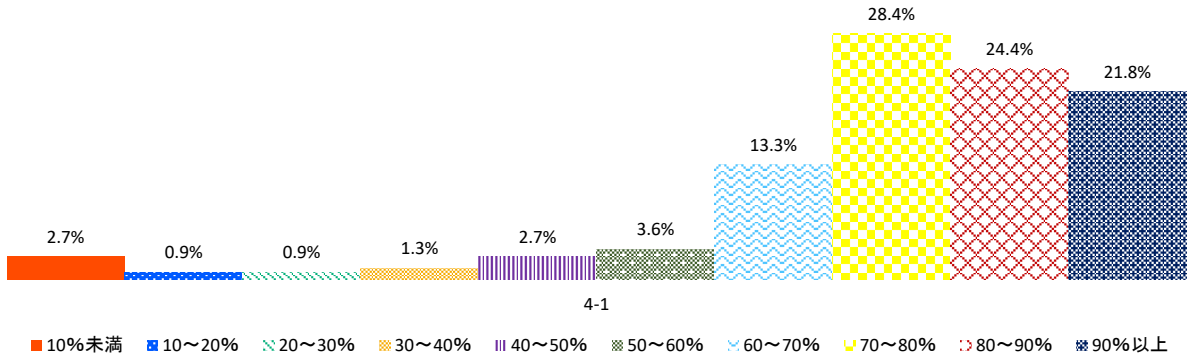
3.全学共通教育の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

- 3-1 他者との対話や相互理解を可能にするためのコミュニケーション能力を身につける。
- 3-2 健康・スポーツの広範な知識を活かし、心身の健康と体力の維持・増進を図る。
- 3-3 自然科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-4 人文科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-5 社会科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-6 国内外の多様な文化・社会に触れ、現代的な諸課題を多面的に理解し、適切な行動を自ら選び取る力を身につける。



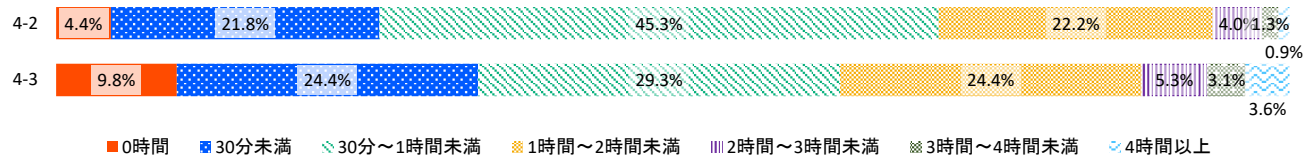
4.あなたの学習状況について教えてください。

4-1 正課の授業への出席率は平均するとどのくらいですか。



4-2 正課の授業の予習や復習の時間は、1日当たり平均するとどのくらいですか。

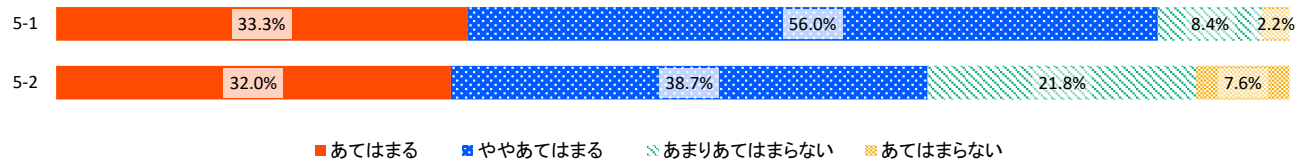
4-3 正課外の学習時間（資格取得や就職対策など）は、1日当たり平均するとどのくらいですか。



5.あなたの学習意欲について教えてください。

5-1 正課の授業に意欲的に取り組んでいる。

5-2 正課外の学習（資格取得や就職対策など）に意欲的に取り組んでいる。



6.あなたはどのように学習していますか。

6-1 体系的な履修など、計画的に学習している。

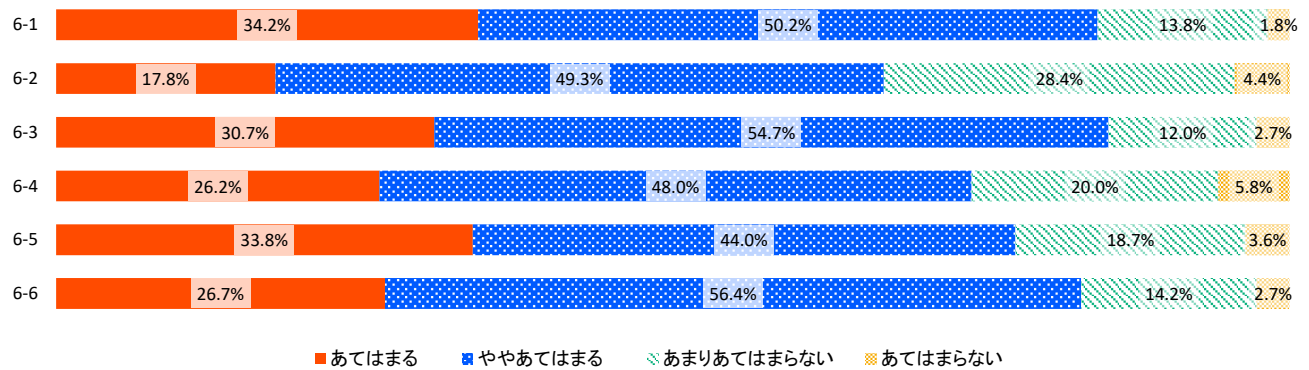
6-2 授業で学んだ内容について、深く掘り下げて学習している。

6-3 書く、話す、発表することで、自分の考えを伝えている。

6-4 自分の学習について振り返っている。

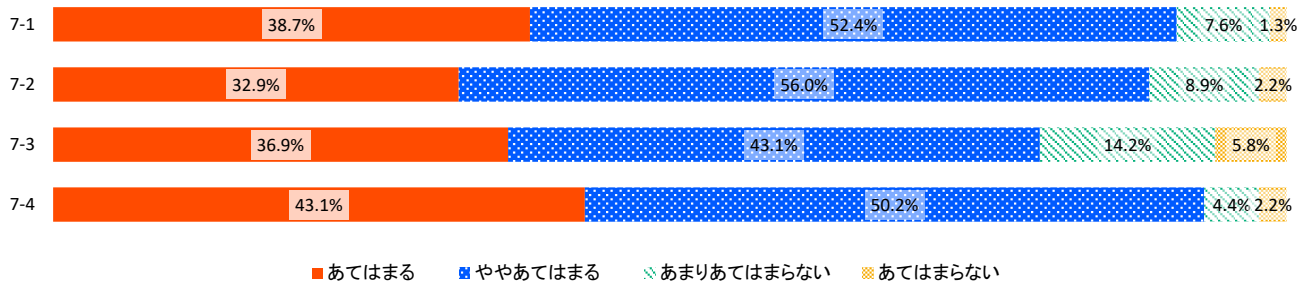
6-5 グループディスカッション、グループワークを積極的に行っている。

6-6 授業外の場面において、学んだ内容を応用している。



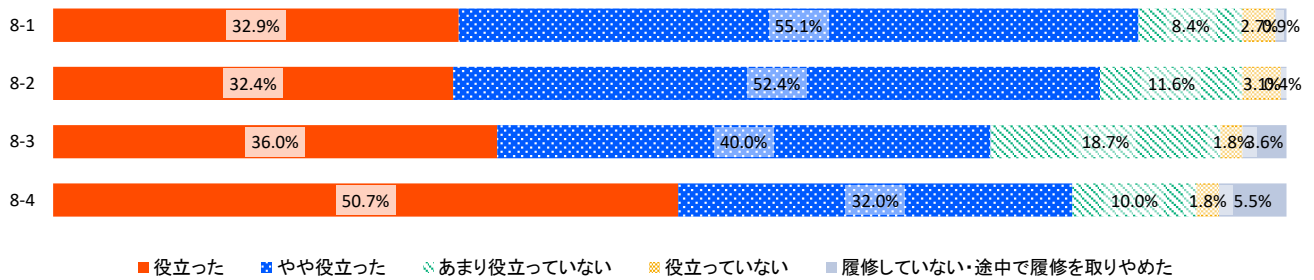
7. 大学での学びや自己成長に関して、あなたはどのように感じていますか。

- 7-1 正課の授業（学部固有科目）に満足している。
- 7-2 正課の授業（全学共通科目）に満足している。
- 7-3 正課外の学習（資格取得や就職対策など）に満足している。
- 7-4 大学での学びや活動によって、自分自身が成長したと実感している。



8.【学部独自の設問】

- 8-1 経営学部における企業・戦略分野での学びは、あなたの成長にどの程度役立ちましたか。
- 8-2 経営学部における組織・管理分野での学びは、あなたの成長にどの程度役立ちましたか。
- 8-3 経営学部における会計・財務分野での学びは、あなたの成長にどの程度役立ちましたか。
- 8-4 経営学部における学部ゼミナールでの学びは、あなたの成長にどの程度役立ちましたか。



2025年度 自己成長評価アンケート 機械システム工、電気電子工学科2年生 集計結果

1. 中京大学の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

1-1 専門分野における知識と技能を備え、科学的・学問的な視点から事象を捉えることができる。

1-2 専門以外の分野に関する体系的な知識や素養を身につけている。

1-3 修得した知識や技能に基づき、自らが発見した新たな課題を解決できる。

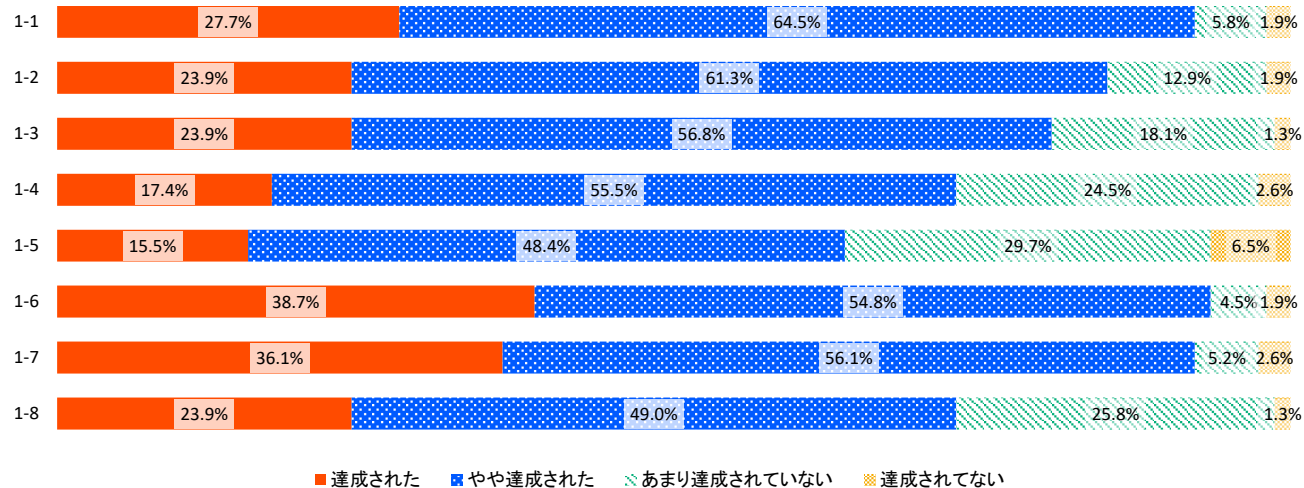
1-4 未来について創造的な考え方を発信することができる。

1-5 グローバル化が進展する社会で活躍するために不可欠な言語力を身につけている。

1-6 モラルに則って情報を収集・活用する能力を身につけている。

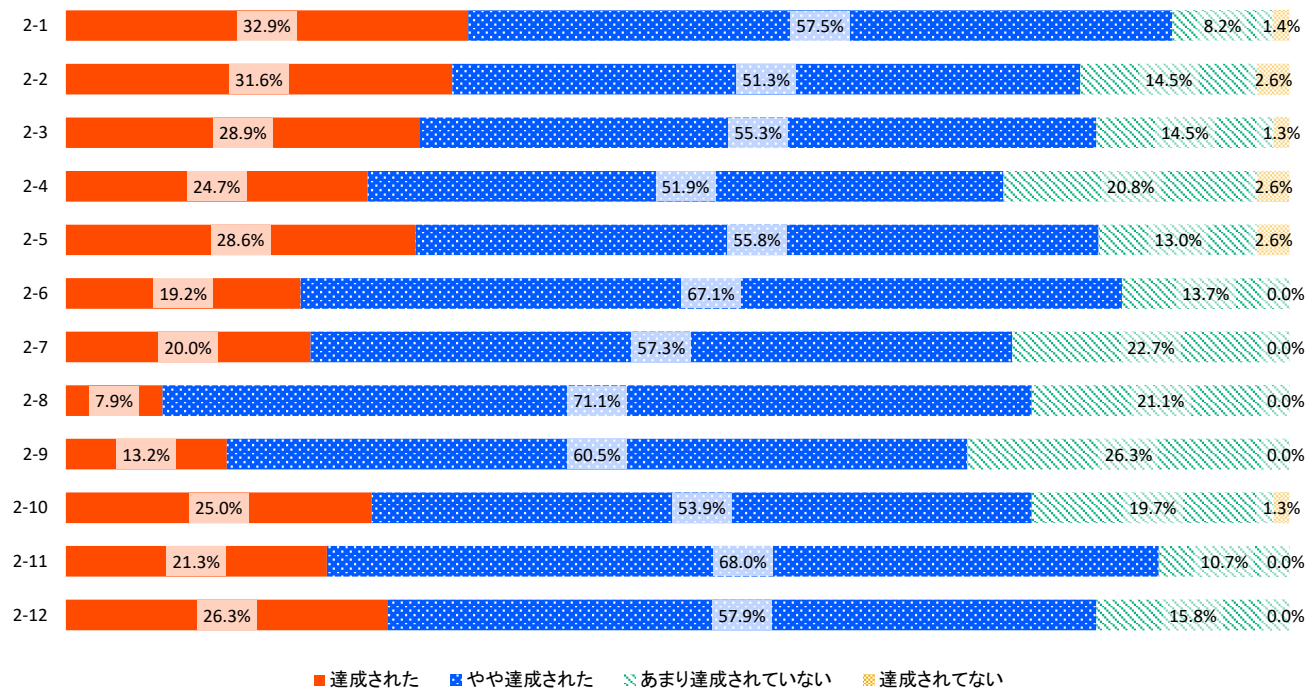
1-7 他者と協調して目標実現するためのコミュニケーション能力を身につけている。

1-8 他者と協調して目標実現するためのリーダーシップ精神を身につけている。



2.工学部の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

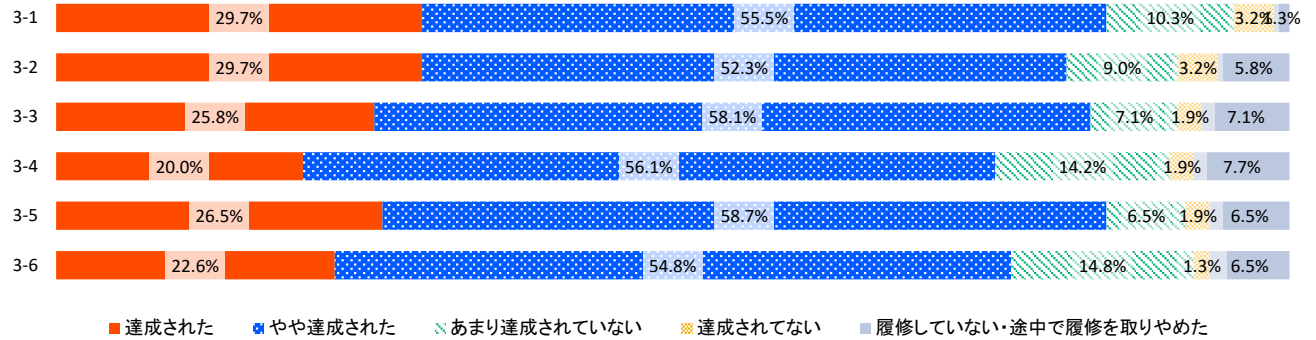
- 2-1 幅広い視野から物事を捉え、深い思考と的確な判断を下すことのできる、統合された知の基盤としての十分な教養を身につけている。【機械システム工学科の方のみ回答してください】
- 2-2 工学における基礎知識を有し、社会の要請に応えるために、機械・ロボット工学と情報工学の基本技術を活用できる。【機械システム工学科の方のみ回答してください】
- 2-3 メカトロニクス分野、ロボティクス分野、知能システム分野のいずれかの一つ以上について、自律的に応用展開を図る能力を身につけている。【機械システム工学科の方のみ回答してください】
- 2-4 工学の知識と技能を用いて、社会に貢献できるエンジニア基礎力を身につけている。【機械システム工学科の方のみ回答してください】
- 2-5 技術者あるいは研究者としての自覚を持ち、高い倫理観を身につけている。【機械システム工学科の方のみ回答してください】
- 2-6 工学における基礎知識を有し、社会の要請に応えるために、電気電子工学の基本技術を活用できる。【電気電子工学科の方のみ回答してください】
- 2-7 制御・メカトロニクス分野、エレクトロニクス分野、通信分野のいずれか1つの分野の応用について理解する能力と関連専門分野の基礎力を有し、自立的に応用展開を図る能力を身につけている。【電気電子工学科の方のみ回答してください】
- 2-8 工学の知識と技能を用いて、社会に貢献できるエンジニア基礎力を身につけている。【電気電子工学科の方のみ回答してください】
- 2-9 修得した知識や技能に基づき、自らが発見した新たな課題を解決できる。また、持続可能な社会構築について創造的な考え方を発信することができる。【電気電子工学科の方のみ回答してください】
- 2-10 グローバル化が進展する社会で活躍するために不可欠な言語力、モラルに則って情報を収集・活用する能力、他者と協調して目標実現するためのコミュニケーション能力とリーダーシップ精神を身につけている。【電気電子工学科の方のみ回答してください】
- 2-11 技術者あるいは研究者としての自覚を持ち、高い倫理観を身につけている。【電気電子工学科の方のみ回答してください】
- 2-12 幅広い視野から物事を捉え、深い思考と的確な判断を下すことのできる、統合された知の基盤としての十分な教養を身につけている。【電気電子工学科の方のみ回答してください】



■ 達成された ■ やや達成された ■ あまり達成されていない ■ 達成されていない

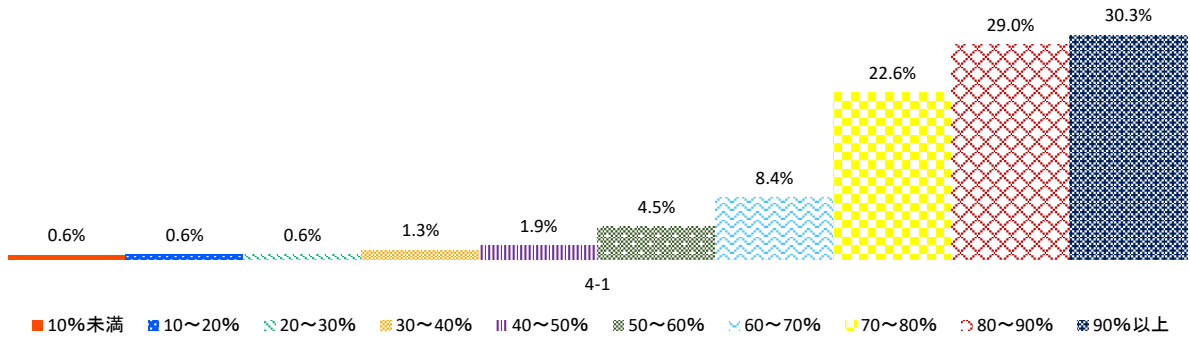
3.全学共通教育の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

- 3-1 他者との対話や相互理解を可能にするためのコミュニケーション能力を身につける。
- 3-2 健康・スポーツの広範な知識を活かし、心身の健康と体力の維持・増進を図る。
- 3-3 自然科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-4 人文科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-5 社会科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-6 国内外の多様な文化・社会に触れ、現代的な諸課題を多面的に理解し、適切な行動を自ら選び取る力を身につける。



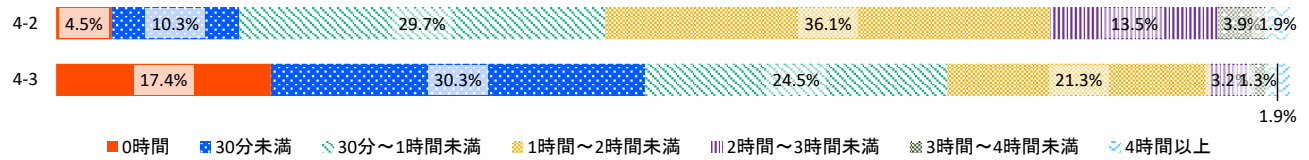
4.あなたの学習状況について教えてください。

4-1 正課の授業への出席率は平均するとどのくらいですか。



4-2 正課の授業の予習や復習の時間は、1日当たり平均するとどのくらいですか。

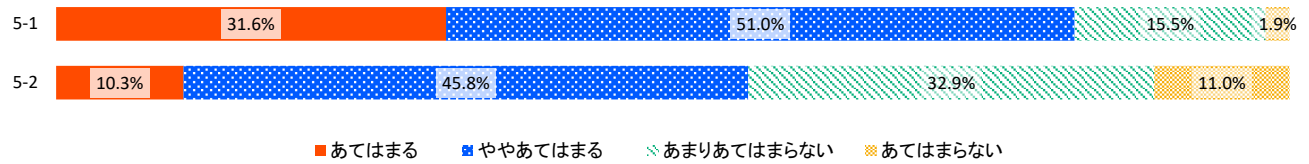
4-3 正課外の学習時間（資格取得や就職対策など）は、1日当たり平均するとどのくらいですか。



5.あなたの学習意欲について教えてください。

5-1 正課の授業に意欲的に取り組んでいる。

5-2 正課外の学習（資格取得や就職対策など）に意欲的に取り組んでいる。



6.あなたはどのように学習していますか。

6-1 体系的な履修など、計画的に学習している。

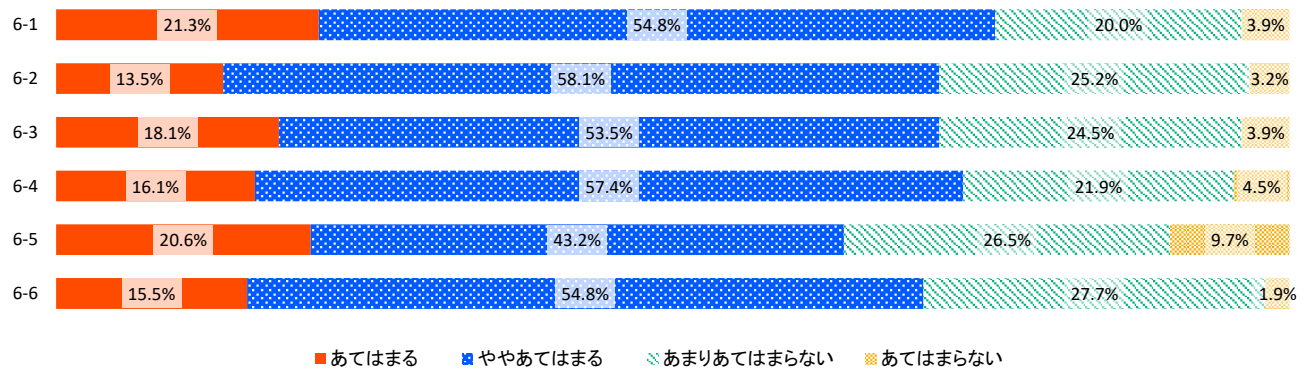
6-2 授業で学んだ内容について、深く掘り下げて学習している。

6-3 書く、話す、発表することで、自分の考えを伝えている。

6-4 自分の学習について振り返っている。

6-5 グループディスカッション、グループワークを積極的に行っている。

6-6 授業外の場面において、学んだ内容を応用している。



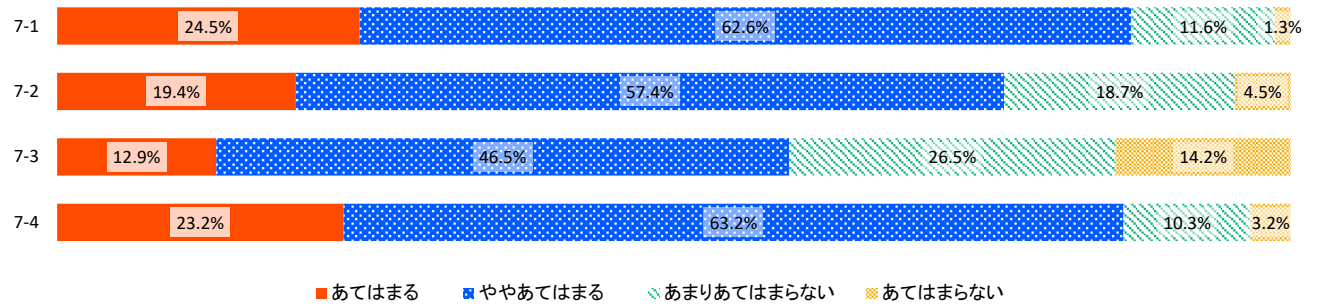
7. 大学での学びや自己成長に関して、あなたはどのように感じていますか。

7-1 正課の授業（学部固有科目）に満足している。

7-2 正課の授業（全学共通科目）に満足している。

7-3 正課外の学習（資格取得や就職対策など）に満足している。

7-4 大学での学びや活動によって、自分自身が成長したと実感している。



2025年度 自己成長評価アンケート 情報工、メディア工学科2年生 集計結果

1. 中京大学の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

1-1 専門分野における知識と技能を備え、科学的・学問的な視点から事象を捉えることができる。

1-2 専門以外の分野に関する体系的な知識や素養を身につけている。

1-3 修得した知識や技能に基づき、自らが発見した新たな課題を解決できる。

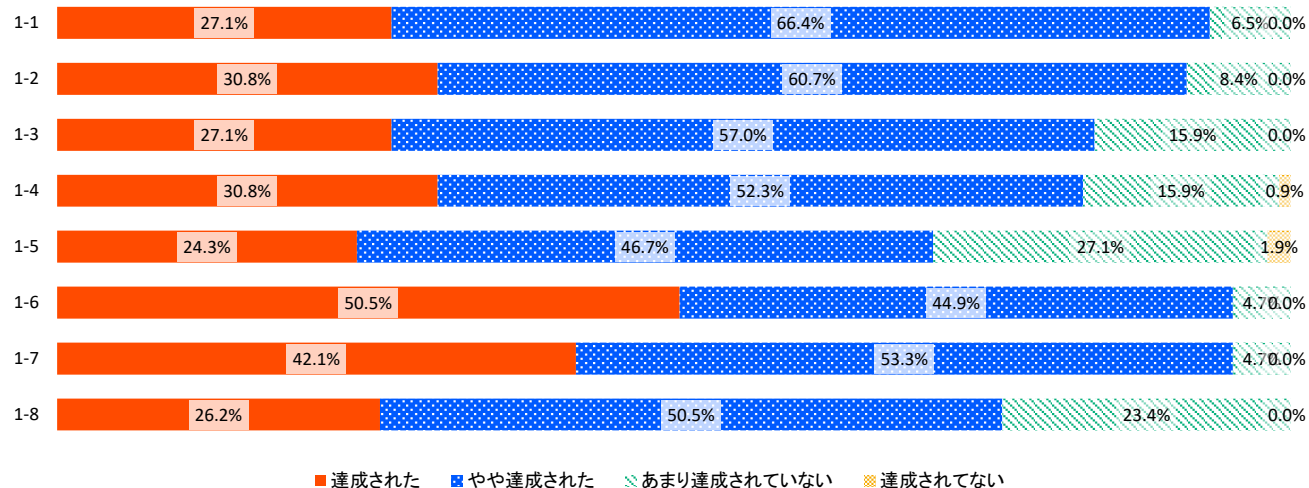
1-4 未来について創造的な考え方を発信することができる。

1-5 グローバル化が進展する社会で活躍するために不可欠な言語力を身につけている。

1-6 モラルに則って情報を収集・活用する能力を身につけている。

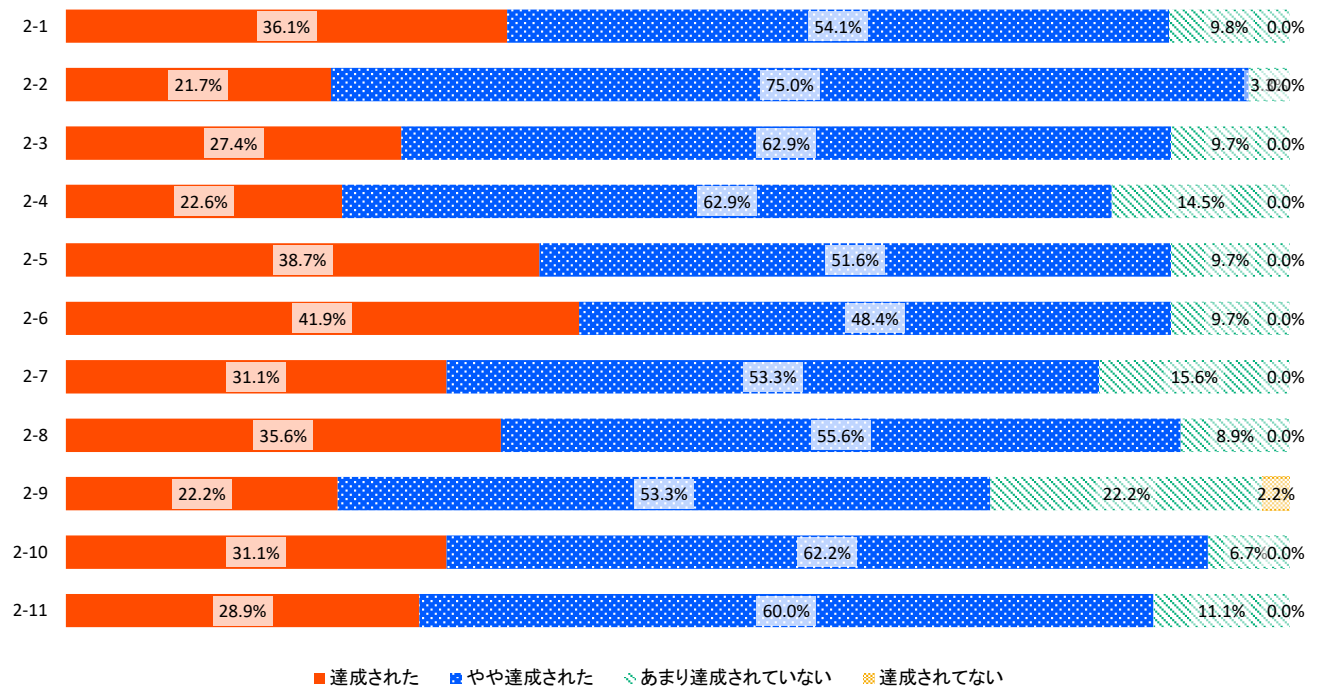
1-7 他者と協調して目標実現するためのコミュニケーション能力を身につけている。

1-8 他者と協調して目標実現するためのリーダーシップ精神を身につけている。



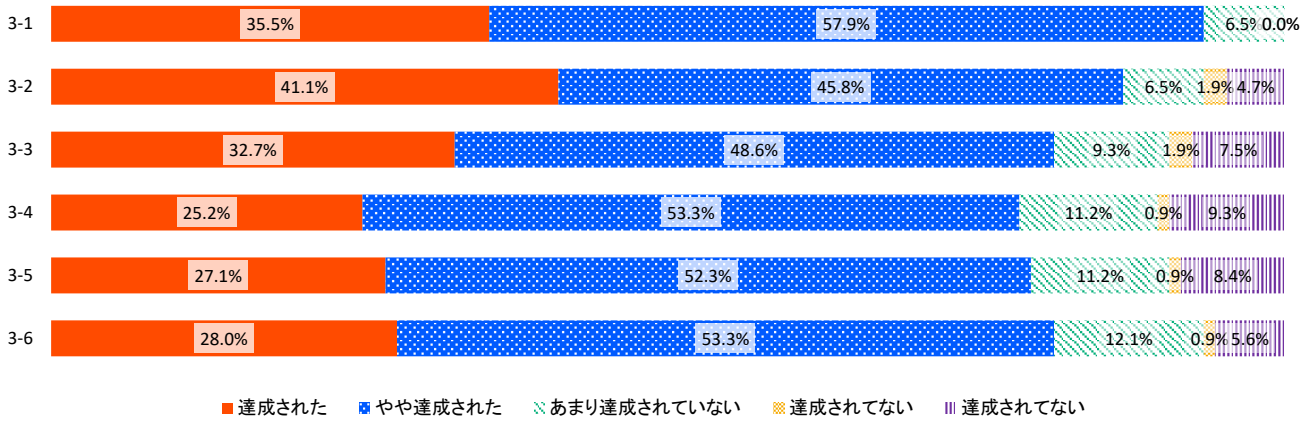
2.工学部の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

- 2-1 工学における基礎知識を有し、社会の要請に応えるために、情報工学の基本技術を活用できる。【情報工学科の方のみ回答してください】
- 2-2 数理的な基礎思考力とコンピュータで利用するためのハードウェア、ソフトウェアの基礎知識を身につけている。【情報工学科の方のみ回答してください】
- 2-3 コンピュータエンジニアリング分野、人工知能・データサイエンス分野、ウェブ・ネットワーク分野、のいずれか1つの分野の応用について理解する能力と関連専門分野の基礎力を有し、自律的に応用展開を図る能力を身につけている。【情報工学科の方のみ回答してください】
- 2-4 工学の知識と技能を用いて、社会に貢献できるエンジニア基礎力を身につけている。【情報工学科の方のみ回答してください】
- 2-5 技術者あるいは研究者としての自覚を持ち、高い倫理観を身につけている。【情報工学科の方のみ回答してください】
- 2-6 幅広い視野から物事を捉え、深い思考と的確な判断を下すことのできる、統合された知の基盤としての十分な教養を身につけている。【情報工学科の方のみ回答してください】
- 2-7 工学における基礎知識を有し、社会の要請に応えるために、メディア工学の基本技術を活用できる。【メディア工学科の方のみ回答してください】
- 2-8 メディア技術分野、メディアデザイン分野の応用について理解する能力と関連専門分野の基礎力を有し、自立的に応用展開を図る能力を身につけている。【メディア工学科の方のみ回答してください】
- 2-9 人工知能やデータサイエンスを含む工学の知識と技能を用いて、社会に貢献できるエンジニア基礎力を身につけている。【メディア工学科の方のみ回答してください】
- 2-10 技術者あるいは研究者としての自覚を持ち、高い倫理観を身につけている。【メディア工学科の方のみ回答してください】
- 2-11 幅広い視野から物事を捉え、深い思考と的確な判断を下すことのできる統合された知の基盤としての十分な教養を身につけている。【メディア工の方のみ回答してください】



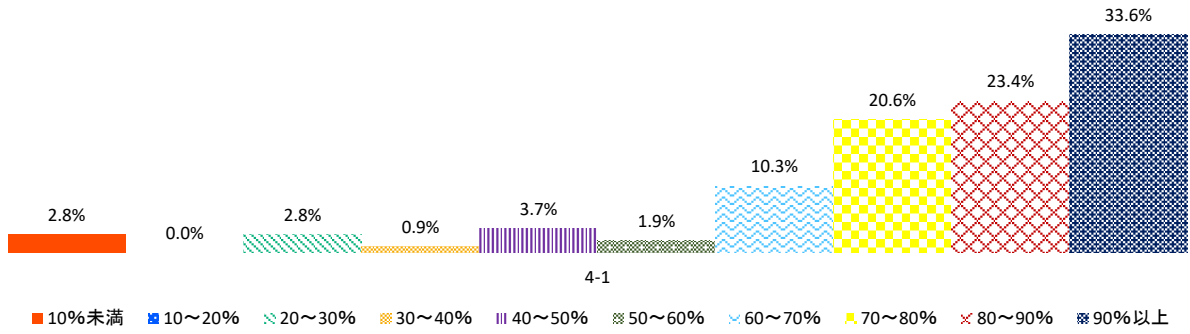
3.全学共通教育の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

- 3-1 他者との対話や相互理解を可能にするためのコミュニケーション能力を身につける。
- 3-2 健康・スポーツの広範な知識を活かし、心身の健康と体力の維持・増進を図る。
- 3-3 自然科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-4 人文科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-5 社会科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-6 国内外の多様な文化・社会に触れ、現代的な諸課題を多面的に理解し、適切な行動を自ら選び取る力を身につける。



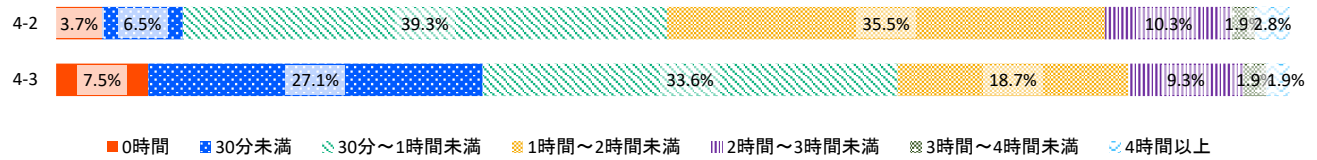
4.あなたの学習状況について教えてください。

4-1 正課の授業への出席率は平均するとどのくらいですか。



4-2 正課の授業の予習や復習の時間は、1日当たり平均するとどのくらいですか。

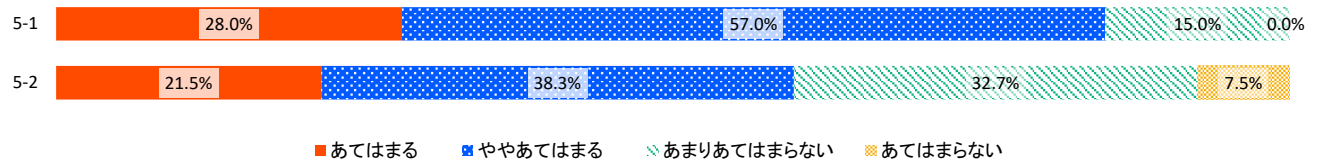
4-3 正課外の学習時間（資格取得や就職対策など）は、1日当たり平均するとどのくらいですか。



5.あなたの学習意欲について教えてください。

5-1 正課の授業に意欲的に取り組んでいる。

5-2 正課外の学習（資格取得や就職対策など）に意欲的に取り組んでいる。



6.あなたはどのように学習していますか。

6-1 体系的な履修など、計画的に学習している。

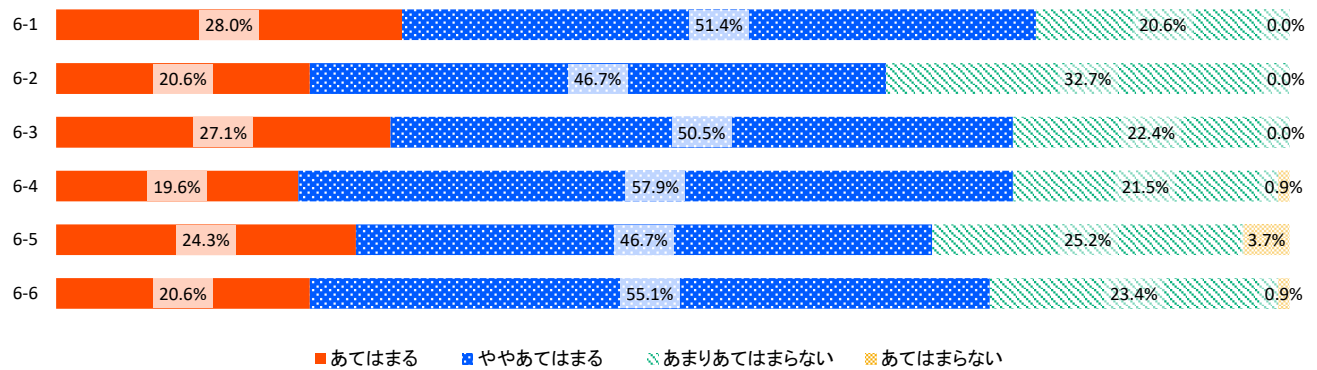
6-2 授業で学んだ内容について、深く掘り下げて学習している。

6-3 書く、話す、発表することで、自分の考えを伝えている。

6-4 自分の学習について振り返っている。

6-5 グループディスカッション、グループワークを積極的に行っている。

6-6 授業外の場面において、学んだ内容を応用している。



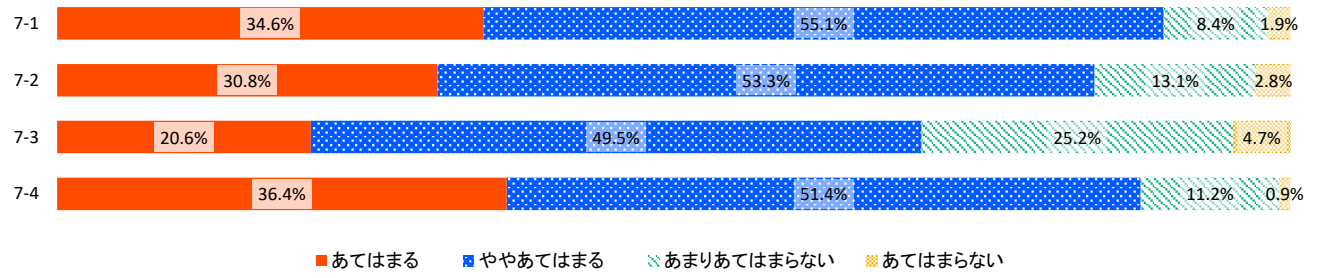
7. 大学での学びや自己成長に関して、あなたはどのように感じていますか。

7-1 正課の授業（学部固有科目）に満足している。

7-2 正課の授業（全学共通科目）に満足している。

7-3 正課外の学習（資格取得や就職対策など）に満足している。

7-4 大学での学びや活動によって、自分自身が成長したと実感している。



2025年度 自己成長評価アンケート スポーツ科学部2年生 集計結果

1. 中京大学の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

1-1 専門分野における知識と技能を備え、科学的・学問的な視点から事象を捉えることができる。

1-2 専門以外の分野に関する体系的な知識や素養を身につけている。

1-3 修得した知識や技能に基づき、自らが発見した新たな課題を解決できる。

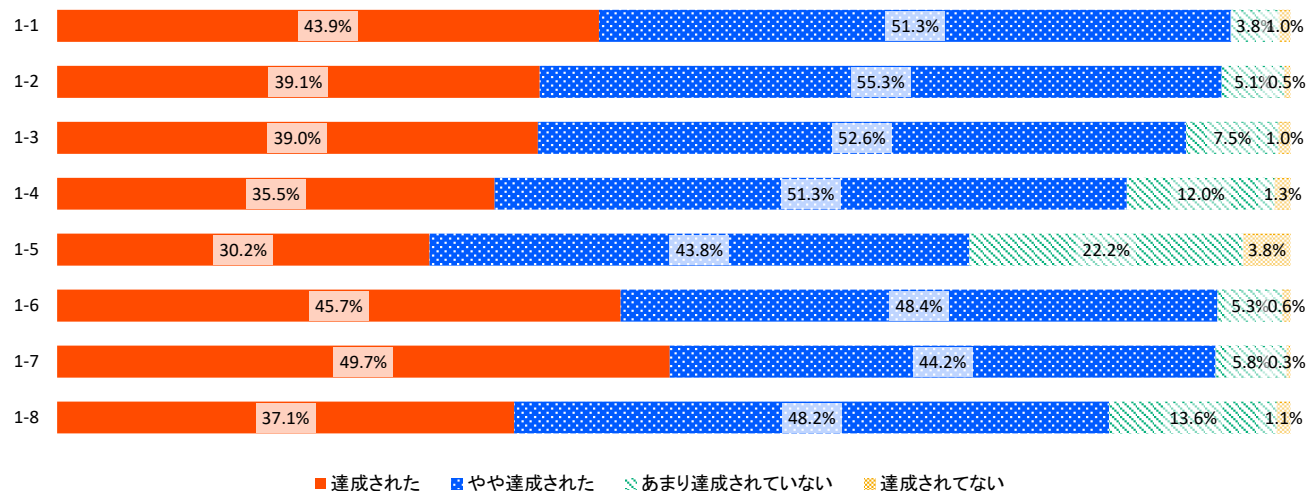
1-4 未来について創造的な考え方を発信することができる。

1-5 グローバル化が進展する社会で活躍するために不可欠な言語力を身につけている。

1-6 モラルに則って情報を収集・活用する能力を身につけている。

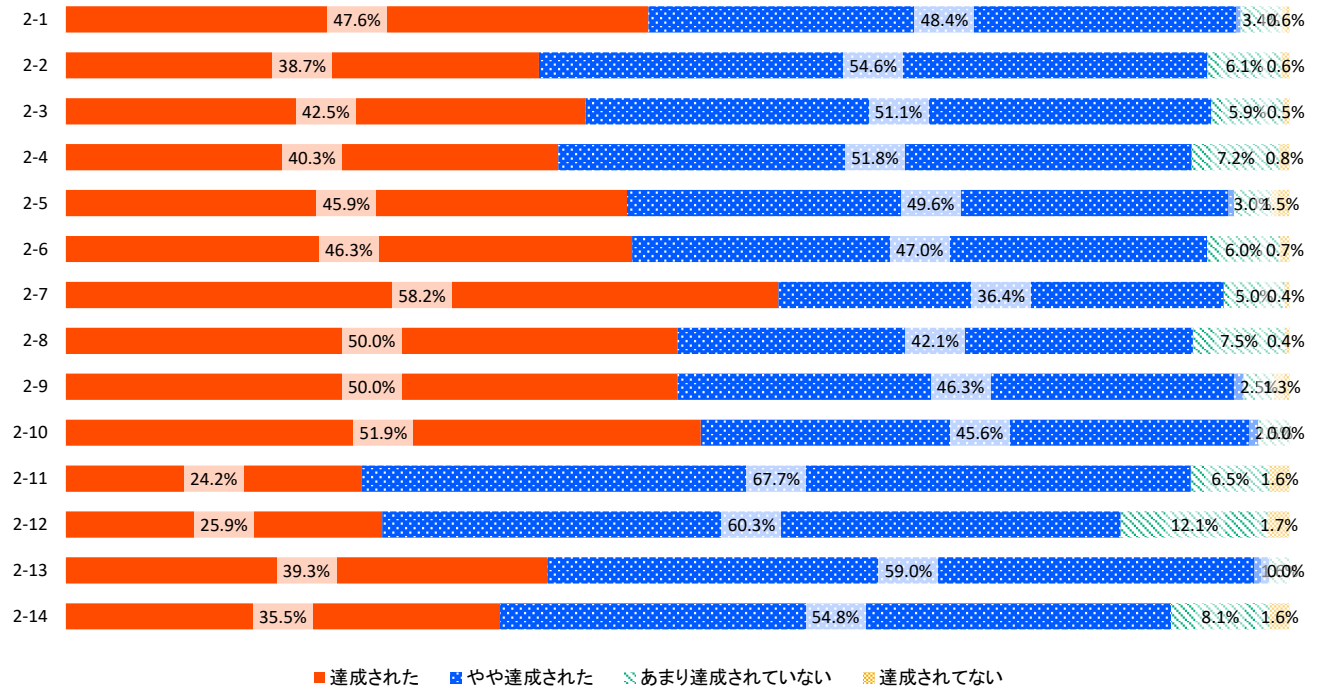
1-7 他者と協調して目標実現するためのコミュニケーション能力を身につけている。

1-8 他者と協調して目標実現のためのリーダーシップ精神を身につけている。



2.スポーツ科学部の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

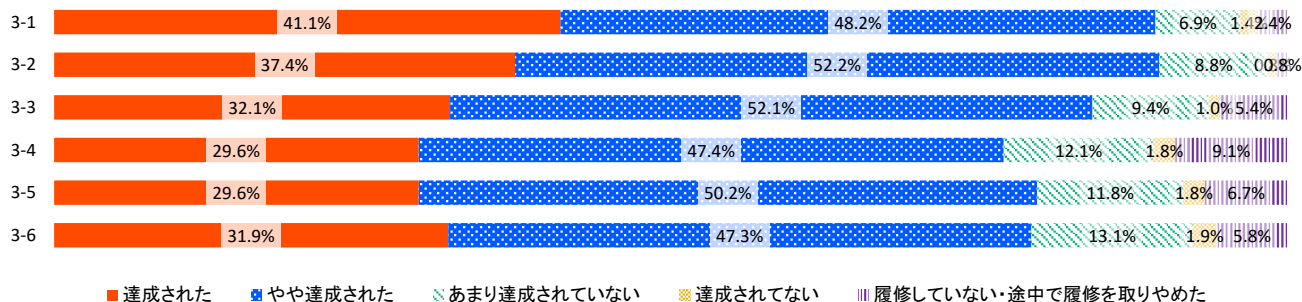
- 2-1 学術とスポーツを通じて建学の精神の四大綱を体得している。
- 2-2 幅広く深い教養を身につけて、科学的根拠に基づく意思決定ができる。
- 2-3 スポーツ科学に関する基礎的知識を総合的に修得し、それらを活用する能力を身につけている。
- 2-4 スポーツの実技力と指導力を身につけている。
- 2-5 スポーツと教育に関する専門的な知識を活用し、広く社会に貢献することができる。【スポーツ教育学科の方のみお答えください】
- 2-6 専門的な知識を学校教育や社会教育に関連づけて活用することができる。【スポーツ教育学科の方のみお答えください】
- 2-7 自らの競技パフォーマンスを向上させるためのトレーニングに関する知識と技能を身につけている。【競技スポーツ科学科の方のみお答えください】
- 2-8 他者の競技パフォーマンスを向上させるためのコーチングに関する知識と技能を身につけている。【競技スポーツ科学科の方のみお答えください】
- 2-9 ライフステージとライフスタイルに応じた健康づくりのための運動・スポーツ指導を実践できる。【スポーツ健康科学科の方のみお答えください】
- 2-10 スポーツを通じたヘルスプロモーション活動を社会で実践する能力を身につけている。【スポーツ健康科学科の方のみお答えください】
- 2-11 トレーニング科学の観点からスポーツパフォーマンスをサポートする実践力を身につけている。【トレーナー学科の方のみお答えください】
- 2-12 競技者のスポーツ外傷・障害予防及び競技復帰を支援するための実践力を身につけている。【トレーナー学科の方のみお答えください】
- 2-13 スポーツの経営に関する専門的知識を活用し、様々な事業に関わる能力及び行動力を身につけている。【スポーツマネジメント学科の方のみお答えください】
- 2-14 社会の多様なニーズに応え、広くスポーツ振興に貢献できる知識と能力を身につけている。【スポーツマネジメント学科の方のみお答えください】



■ 達成された ■ やや達成された ■ あまり達成されていない ■ 達成されていない

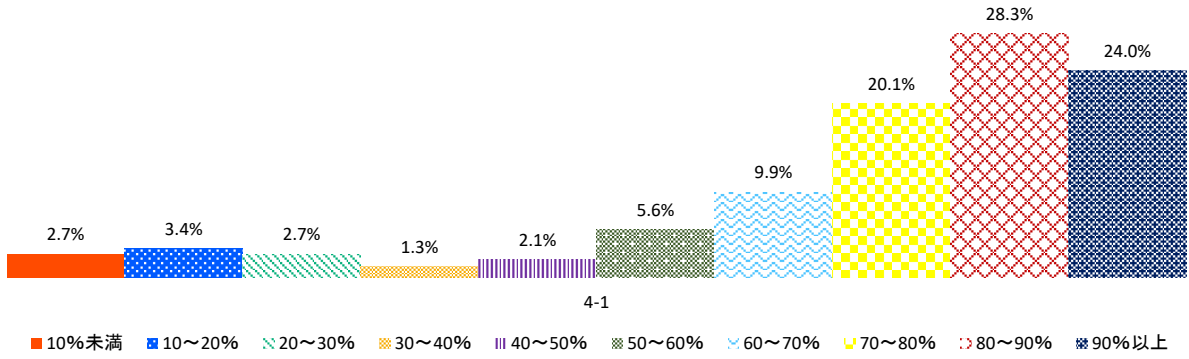
3.全学共通教育の学びにおいて修得すべき次の学修成果について、あなたはどの程度達成されたと思いますか。

- 3-1 他者との対話や相互理解を可能にするためのコミュニケーション能力を身につける。
- 3-2 健康・スポーツの広範な知識を活かし、心身の健康と体力の維持・増進を図る。
- 3-3 自然科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-4 人文科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-5 社会科学についての知識を幅広く学修し、自身が生きる世界についての見識を持つ。
- 3-6 国内外の多様な文化・社会に触れ、現代的な諸課題を多面的に理解し、適切な行動を自ら選び取る力を身につける。



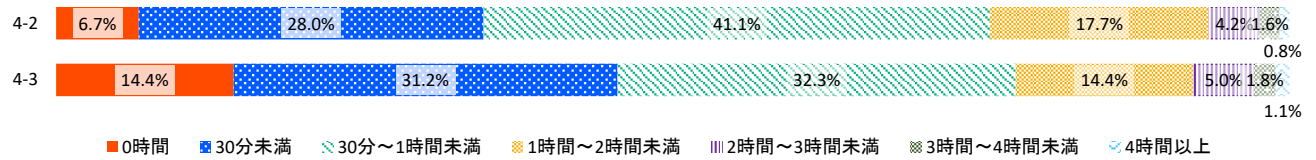
4.あなたの学習状況について教えてください。

4-1 正課の授業への出席率は平均するとどのくらいですか。



4-2 正課の授業の予習や復習の時間は、1日当たり平均するとどのくらいですか。

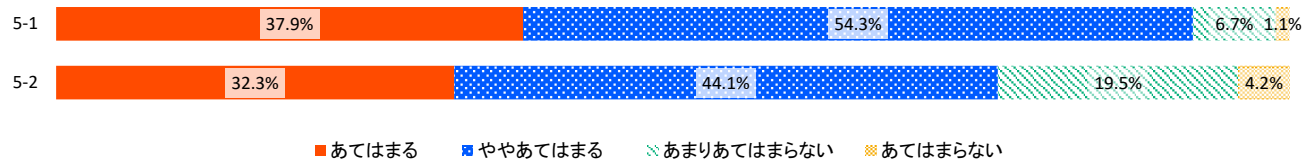
4-3 正課外の学習時間（資格取得や就職対策など）は、1日当たり平均するとどのくらいですか。



5.あなたの学習意欲について教えてください。

5-1 正課の授業に意欲的に取り組んでいる。

5-2 正課外の学習（資格取得や就職対策など）に意欲的に取り組んでいる。



6.あなたはどのように学習していますか。

6-1 体系的な履修など、計画的に学習している。

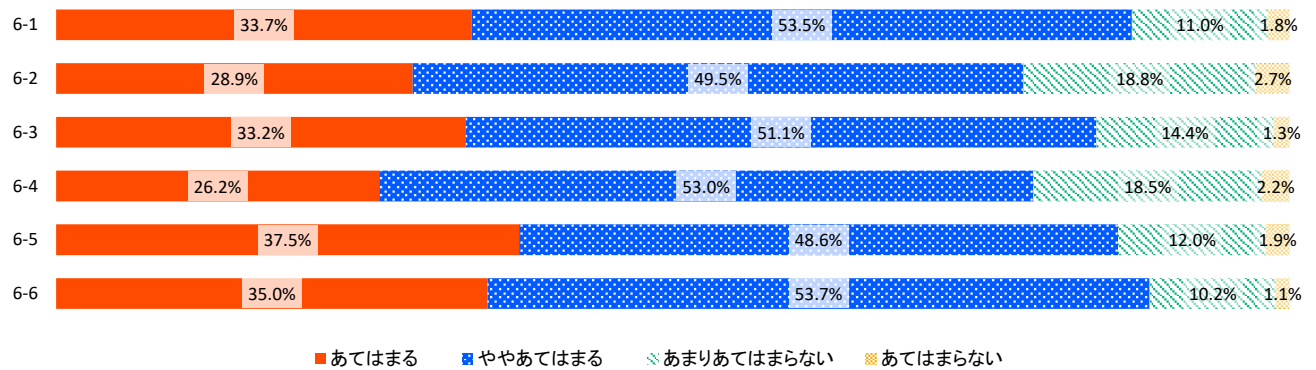
6-2 授業で学んだ内容について、深く掘り下げて学習している。

6-3 書く、話す、発表することで、自分の考えを伝えている。

6-4 自分の学習について振り返っている。

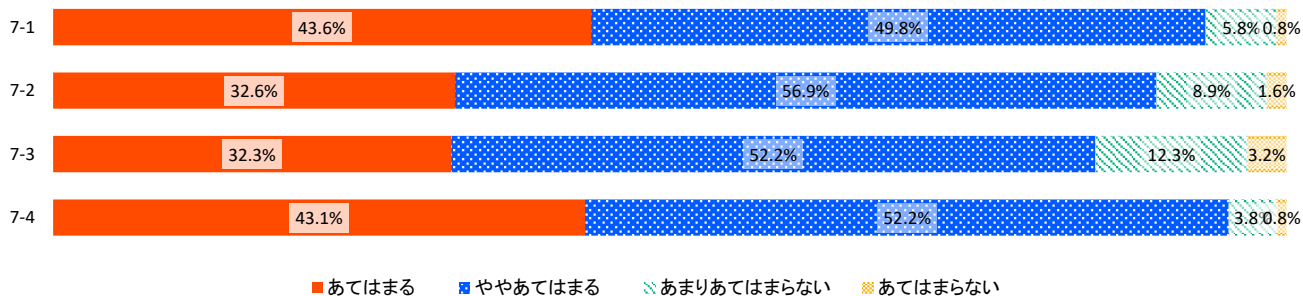
6-5 グループディスカッション、グループワークを積極的に行っている。

6-6 授業外の場面において、学んだ内容を応用している。



7. 大学での学びや自己成長に関して、あなたはどのように感じていますか。

- 7-1 正課の授業（学部固有科目）に満足している。
- 7-2 正課の授業（全学共通科目）に満足している。
- 7-3 正課外の学習（資格取得や就職対策など）に満足している。
- 7-4 大学での学びや活動によって、自分自身が成長したと実感している。



8.【学部独自の設問】

- 8-1 「建学の精神」を意識して学修できましたか。
- 8-2 「学科の学位授与の方針（DP）」を理解して学修できましたか。
- 8-3 「学科の教育課程（カリキュラム）の編成」を理解して学修できましたか。
- 8-4 「履修した授業の到達目標」を理解して学修できましたか。
- 8-5 履修計画をたてる際に、シラバスを活用できましたか。
- 8-6 カリキュラム・ツリーを利用して、学修成果を可視化することができましたか。

